



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 76.172.907/0001-08

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172
CAIXA POSTAL 11 - CEP 85.200-000 - PITANGA - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



MEMORANDO Nº 591/2019	03/10/2019
DA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA	
PARA: CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES – PITANGA PR	
Através do presente, estamos:	
☒ encaminhando ☐ solicitando ☐ comunicando	

- Notas técnicas com sugestões de alterações do Plano Municipal de Educação, propostas durante a Primeira Conferência Municipal de Avaliação e Monitoramento do PME. Seguem anexos também, documentos elaborados durante a organização e a pós Conferência.

Alfredo Luiz Schavaren Secretário Municipal de Educação  Assinatura	Recebido em ____/____/2019. _____ Assinatura
---	--

RECIBO 07.10.2019

Câmara Municipal de Pitanga
Departamento de Administração
Protocolo Nº 844/2019
Data 04/10/19
às 15 horas 49 minutos.
 Servidor



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 76.172.907/0001-08

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172
CAIXA POSTAL 11 - CEP 85.200-000 - P I T A N G A - PARANÁ

DECRETO Nº 126, DE 24 DE MAIO DE 2019

Dispõe sobre a 1ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PITANGA, ESTADO DO PARANÁ, no uso de suas atribuições legais, o disposto na Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e a Lei Municipal nº 1939, de 19 de junho de 2015,

RESOLVE

Art. 1º Instituir a 1ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, com solenidade pública de abertura no dia 23 de agosto de 2019, às 08h30 min. no Auditório do CEEP Prof. Miguel Carlos Parolo, situado à Rua Francisco Berardi, s/n -- Jardim Dona Maria – Pitanga – Paraná.

Art. 2º Delegar competência ao Secretário Municipal de Educação no uso de suas atribuições para estabelecer a estrutura organizacional e firmar instrumentos para o êxito da Conferência.

Art. 3º O Tema da 1ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação é: Plano Municipal de Educação na prática: Mecanismo para criação de oportunidades Educacionais.

Art. 4º A Comissão Organizadora da 1ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Pitanga - PR será constituída por:

- I – Um representante do Conselho Municipal de Educação;
- II – Um representante da Comissão Coordenadora do Plano Municipal de Educação;
- III – Um representante dos Trabalhadores (as) da Educação;
- IV – Um representante dos pais/mães e ou responsáveis pelos (as) alunos (as);
- V – Um representante da Equipe Gestora da rede Municipal de Ensino;



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 76.172.907/0001-08

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172

CAIXA POSTAL 11 - CEP 85.200-000 - P I T A N G A - PARANÁ

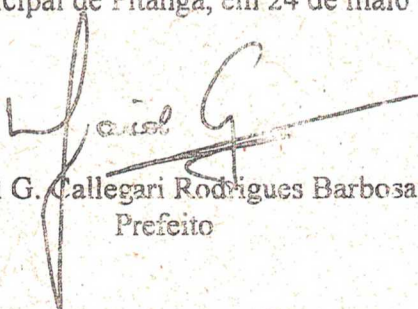


- VI – Um representante da Equipe Gestora da rede Estadual de Ensino;
- VII – Um Representante da Equipe Gestora do Ensino Superior;
- VIII – Um representante do Conselho de Acompanhamento e Controle Social O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação;
- IX – Um representante do Conselho de Alimentação Escolar;
- X – Um representante da Secretaria Municipal de Educação e Cultura;
- XI – Um representante do Núcleo Regional de Educação.

Art. 5º Os recursos necessários para a realização da 1ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, correrão à conta das dotações orçamentárias vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, respeitada sua capacidade financeira.

Art. 6º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Pitanga, em 24 de maio de 2019.


Maicol G. Callegari Rodrigues Barbosa
Prefeito

PUBLICADO

Jornal

Correio da Manhã

Data

04 de junho 2019

Nº de Edição

1035

Fis

Pitanga

03 / 05 / 2019



Aos vinte e seis dias do mês de setembro de dois mil e dezanove, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, reuniram-se juntamente com o Secretário Municipal de Educação e Cultura Alfredo Luiz Schavaren, a Equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, a Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação e os membros da Comissão Organizadora da Primeira Conferência de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação para dar andamento as ações do Plano Municipal de Educação realizando as discussões e encaminhamentos pós-Conferência. Após análises e discussões Todas as proposições de alterações levantadas na Conferência, exceto a estratégia 17.3 na qual no ano de dois mil e quinze com a Lei nº 1939 de dezanove de junho de dois mil e quinze havia a seguinte redação: "Garantir a efetivação do percentual de 33% de horas atividades." A proposição levantada pela Conferência seria de trocar a palavra Garantir pela palavra Manter. Porém, em dois mil e dezesseis esta estratégia sofreu a seguinte alteração por meio da Lei nº 1990, de nove de março de dois mil e dezesseis: "Na composição da jornada de trabalho observar-se-á o limite máximo de 2/3(dois terços) da carga horário para desempenho das atividades de interação com os educandos e 1/3 (um terço) de horas-atividades extraclasse. " Em discussão, as Comissões presentes nesta reunião, optou-se por manter a redação presente na Lei nº 1990/2016. Sem mais encerra-se. Eliandra Aparecida Menon Mezaroba. Segue lista de assinaturas anexo.

Eliandra Aparecida Menon Mezaroba



Ata nº 08/2019

Aos vinte e três dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, nas dependências do Centro Estadual de Ensino Profissionalizante Miguel Carlos Parolo, reuniram-se pessoas de vários segmentos para participar da Primeira Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, cujo tema é Plano Municipal de Educação na Prática: Mecanismo para Criação de Oportunidades Educacionais. Iniciou-se os trabalhos com a composição da mesa pelas autoridades presentes: Prefeito Municipal Maicol Geison Callegari Rodrigues Barboza; vereadores: Eloy de Lurdes Ottoni Pauloski e Sidiney Heidemann; representante do Núcleo Regional de Educação Lucia Ester Mattiello Dziubate; Secretário Municipal de Educação Alfredo Luiz Schavaren; Presidente do Conselho Municipal de Educação: Telma Landegraf; Presidente do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - CACS FUNDEB: Maria Conceição Ferreira; Presidente do Conselho de Alimentação Escolar: Gilson Teixeira; Diretora do Centro de Formação Profissional Professor Miguel Carlos Parollo: Lucelia Terezinha Dziubate Ferreira. Após a apresentação do Coral Municipal fizeram uso da palavra: Telma Landegraf; Lucia Ester Mattiello Dziubat; Eloy de Lurdes Ottoni Pauloski e o Prefeito Maicon, dando boas-vindas aos presentes, explanando a importância da conferência e desejando um bom trabalho. Fazendo uso da palavra o Presidente da Conferência Senhor Alfredo deu início aos trabalhos. Iniciando com a leitura do Regimento Interno da Conferência e colocando-a em votação, sendo aprovada por unanimidade, (segue regimento em anexo). Em seguida apresentou a comissão de monitoramento e equipe técnica nomeada por meio da portaria 689/2017 de dez de julho de dois mil e dezessete, bem como a comissão organizadora da Primeira Conferência Municipal de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Pitanga Paraná. O senhor Reginaldo Batista, explicou como funcionarão os trabalhos. O senhor Alfredo apresentou a descrição das metas e das estratégias com seus referidos dados, constando as situações das estratégias, quais foram atingidas, quais estão em andamento e quanto falta para serem concretizadas e as não iniciadas ainda. Apresentou-se também a pesquisa on-line realizada junto à comunidade sobre qual o grau de importância das metas e das estratégias. Após o almoço cada participante dirigiu-se a sala com o eixo designado para o estudo das metas e estratégias para manutenção, alteração, inclusão ou supressão delas. Dentro deste cenário houve a reflexão dos eixos e a retomada das propostas, alterações, supressões e inclusões. Para o primeiro Eixo foi inserida uma nova estratégia da meta 4.36 incentivar e fortalecer parcerias com as escolas na modalidade Especial de ensino, da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Também foi inserida uma nova estratégia da meta 5.6 viabilizar apoio pedagógico com profissional qualificado e com perfil para atender alunos com dificuldades de aprendizagem no primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental. No Eixo dois foi realizada a seguinte alteração da meta 3, estratégia 3.6 para: Apoiar programas que visem a melhoria dos indicadores de

Reginaldo Batista

aprendizagem abrangendo leitura, problematização e resolução de problemas para a resolução de problemas para desenvolvimento da qualidade da educação. Na meta 6 que trata da Educação Integral foi alterada a porcentagem: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 12,5% (doze e meio por cento) dos/as estudantes da Educação Básica. Na Meta 9, estratégia 9.8, inclusão da palavra Estado: ficando respectivamente assim: Buscar recursos financeiros da União, Estado e do Município para aquisição de equipamentos para os educandos e docentes: acervos bibliográficos, tecnológicos e materiais didáticos pedagógicos para a expansão e melhoria na educação de jovens e adultos; na estratégia 9.10 faz-se a inclusão da palavra letramento: 9.10 Promover programas de alfabetização e letramento de jovens e adultos de iniciativa da União e do Estado, Paraná Alfabetizado e Brasil Alfabetizado. Na meta 10, estratégia: 10.2 foi alterado para a seguinte redação: Incluir os Jovens e Adultos que participam dos cursos da EJA no mercado do trabalho, em parceria com os seguimentos da sociedade e Agência do Trabalho; Na meta 11 foi realizada a alteração: triplicar por contribuir, ficando assim: Contribuir para elevar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. No eixo 3, na meta 12 que trata do Ensino Superior em relação a taxa de matrícula foi refletido sobre: estratégia 12.3: trocando a palavra Buscar por Promover: Promover parcerias públicas e privadas, visando ampliar o sucesso do estudante, proveniente do Ensino Médio Público, para o ingresso no Ensino Superior, através de cursos preparatórios. O grupo do eixo 3 suprimiu a palavra criar pelo buscar, no qual vindo a grande plenária com muitas discussões vindo a alterar a mesma. Na estratégia 12.7 foi alterado para Estimular a implantação de novas Instituições de Ensino Superior públicas no município e implementação de novos cursos; Na estratégia 12.10 foi trocada a palavra Garantir por Oportunizar: ficando: Oportunizar aos/as trabalhadores/as da educação a oferta de cursos de graduação: vagas, acesso e condições de permanência nas Instituições de Educação Superior. A estratégia 12.12 foi alterada a palavra Oferecer pela palavra apoiar a oferta de: Apoiar a ofertar de cursos de Educação a Distância – EAD nos estabelecimentos públicos educacionais, promovendo assim a inclusão educacional. Na meta 13, a estratégia: 13.4, substituir o termo propor por manter, com a seguinte redação: Discutir e manter junto às Instituições de Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares de todos os cursos de formação de docentes, temas referentes à Educação e Direitos Humanos, Educação Sexual, Ética, Educação Ambiental, questões Étnico-Raciais; Diversidade; Relações de Gênero; Educação Indígena. Na estratégia 13.6, o debate e a decisão desta estratégia seria a supressão pelo grupo, porém na plenária geral, devido a discussão referente ao convênio entre Prefeitura Municipal de Pitanga e UNICENTRO foi refletido e decidido pela manutenção da estratégia: 13.6 Disponibilizar acervos de livros, equipamentos tecnológicos, recursos humanos para o Campus Avançado da UNICENTRO. Na meta 16 está expresso: Garantir, em nível de Pós-Graduação, 80% (cinquenta por cento) dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as

Diana Barros

profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino, no qual foi alterada de 80% (por cento) para 90% (noventa por cento) em nível de Pós-graduação. No eixo 4 que trata do Plano de carreira e investimento da Educação: foi alterado a estratégia 17.2, Formação de uma equipe multiprofissional para atendimento específico a saúde do profissional da educação, por: Garantir o atendimento de uma equipe multiprofissional a saúde do profissional da educação; Na estratégia 17.3 do texto: 17.3 Garantir a efetivação do percentual de 33% de horas atividades. Por 17.3 Manter a efetivação do percentual de 33% de horas atividades. Na 18.2 que apresentava: Efetivar na rede municipal de ensino a lotação por estabelecimento de ensino, garantindo através do concurso de remoção as eventuais necessidades de remanejamentos. Por Manter na rede municipal de ensino a lotação por estabelecimento de ensino, garantindo através do concurso de remoção as eventuais necessidades de remanejamentos. Na 18.4 no texto original: 18.4 Promover a mobilização em defesa da desvinculação do quadro próprio do magistério (QPM) do índice prudencial da folha. Por 18.4 Promover a mobilização junto aos deputados federais em defesa da desvinculação do quadro próprio do magistério (QPM) do índice prudencial da folha. Na estratégia 18.6 do original: 18.6 Promover a reformulação do estatuto e do plano de cargos e carreira do magistério e do quadro geral, tendo como base as discussões feitas pela categoria. Foi alterado para 18.6 Promover a reformulação do estatuto e do plano de cargos e carreira do magistério e do quadro geral, até o final de 2020, tendo como base as discussões feitas pela categoria. Na Estratégia 19.4, 19.4 Assegurar, no âmbito do Município, as condições para o funcionamento do Fórum Municipal de Educação (FME), para que este coordene as conferências municipais e efetue o acompanhamento da execução do PNE, do PEE e do PME. Foi alterado e suprimido parte do texto para: 19.4 Assegurar, no âmbito do Município, as condições para a criação do fórum municipal de educação até o final de 2020 e o seu funcionamento. para que este coordene as conferências municipais e efetue o acompanhamento da execução do PNE, do PEE e do PME. Todas as metas e estratégias citadas foram aprovadas pela grande plenária. Sem mais nada a constar, eu Regiane Farren encerro esta ata. Segue anexo, lista de assinatura.

Regiane Farren



**CONFERÊNCIA MUNICIPAL
DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PME
PITANGA-PR**



MUNICÍPIO DE
PITANGA

LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
1	Adauto Gonçalves Padilha	Educação Superior	142431092	
2	Adriana Pereira de Godoy	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	66838684	
3	Adriana schueroff	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	70027364	
4	Ana Maria Roque Tizot	Outro	66839109	
5	Ana Paula de Lima	Educação Infantil	103076234	
6	Ana Paula Peres Lopes	Educação Profissional	147694466	
7	Ana Zelia Tkaczuk	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	59548166	
8	Andre Eduardo Furtuoso	Educação Infantil	138114864	
9	Andreia Zuconelli Bageston	Educação Infantil	107731385	
10	Angelica Renata Miotto de Oliveira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	304061876	
11	Aurea Aparecida de Franca	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	64356615	
12	Aurora Padilha Euzebio	Educação Infantil	65218984	
13	Benilda Loch	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	59601318	
14	Carina Aparecida Stadler	Educação Infantil	73911656	
15	Carla Patricia		82191380	
16	Celsi Fatima Orlandini Manica	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	109786136	
17	Clarisse Liana Weber Volski	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	51260473	
18	Cleide Candido de Freitas	Outro	91862999	



LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
19	Cleusa Parizotto	Educação Profissional	42481270	
20	Cleverson Alves de Oliveira	Educação Infantil	99724390	Cleverson Alves de Oliveira
21	Cristiane Feliz Fernandes	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	104876196	Cristiane
22	Daiana Mendes	Outro	82349804	Daiana Mendes
23	Daiane Correia Rodrigues	Educação Infantil	135220701	Daiane Correia Rodrigues
24	Daiane da Silva do Prado	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	141634925	Daiane
25	Danielle Teles de Andrade	Outro	86973197	Danielle Teles de Andrade
26	Diego Lucas Egler	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	91121000	
27	Diele Amaral Derhon Monteiro	Outro	131859392	Diele Amaral Derhon Monteiro
28	Douglas Alexandre Fernandes	Ensino Médio	67554477	
29	Edilma Ferreira	Educação Infantil		Edilma Ferreira
30	Edimara Krupek	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	102688643	Edimara
31	Eliandra Aparecida Menon Mezaroba	Outro	70135710	
32	Eliane dos Santos	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)		
33	Elidiane Moreira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	94507049	Elidiane Moreira
34	Eliseu Soares	Educação Infantil	75536933	Eliseu Soares
35	Elizabete Ferreira de Lima	Educação Infantil	68329280	Elizabete
36	Elizabete Loch dos Santos	Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)	72958586	





LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
--------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------	--------------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
37	Elza Penteado	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	57184771915	Elza Penteado
38	Enetes Teixeira do Nascimento	Outro	41213086	Enetes Teixeira do Nascimento
39	Franciele de Paula Ferreira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	104784623	Franciele de Paula Ferreira
40	Franciele Ferreira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	104784623	Franciele Ferreira
41	Francieli Prestes da Silva	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	91979152	Francieli Prestes da Silva
42	Geana Arboski Belô	Educação Superior	75253447	Geana Arboski Belô
43	Geraldo Java	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	91230178	Geraldo Java
44	Gesseli Regina Schupchek	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	70656272	Gesseli Regina Schupchek
45	Gilson Teixeira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	23798033234	Gilson Teixeira
46	Gilvane Picolotto de Lima	Educação Superior / Conselho Municipal	57347902	Gilvane Picolotto de Lima
47	Ivonete Grande Volski dos Santos	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	48148468	Ivonete Grande Volski dos Santos
48	Izabel Cristina Michalak Krafczy	Educação Infantil	67170954	Izabel Cristina Michalak Krafczy
49	Jairo Jair Tavares	Educação Profissional	147694504	Jairo Jair Tavares
50	Janete Rodrigues Pereira	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	57458127	Janete Rodrigues Pereira
51	Jennifer Ptelak	Ensino Médio	149159894	Jennifer Ptelak
52	Jeovane Becher	Outro		Jeovane Becher
53	João Paulo Pereira Marques	Ensino Médio	142110881	João Paulo Pereira Marques
54	Jocieli Fabri	Educação Superior	138208958	Jocieli Fabri



LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
55	Joice Bueno de Camargo	Educação Infantil	130214622	
56	Joice Lima de Souza	Ensino Médio	141318055	Joice Lima de Souza
57	Josmara Ferreira de Lima frias	Educação Infantil	69863531	Josmara Ferreira de Lima frias
58	Juliana Semmer Bayer	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	63143243	Juliana Semmer Bayer
59	Kelly Alves da Luz	Educação Infantil	127157901	
60	Letícia Cristina Rambo Lopes	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	133028536	
61	Lucia Bueno Da Silva	Educação Superior	81796300	Lucia Bueno Da Silva
62	Luciane Gregorowski	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	70656426	Luciane Gregorowski
63	Lucilene Miranda	Ensino Médio	71170152	
64	Lucinei Aparecida Lopes Monardi	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)		Lucinei Aparecida Lopes Monardi
65	Lucineia Sampaio	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	107536310	Lucineia Sampaio
66	Maíel Barbosa dos Santos	Educação Superior	131893507	Maíel Barbosa dos Santos
67	Marciane Vitor Hobold Alenton	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	75306121	
68	Márcio Gonçalves dos Santos	Educação Profissional	291030877	
69	Maria Adriane Castro Bonfim Castagnoli	Outro	62821965	Maria Adriane Castro Bonfim Castagnoli
70	Maria Caroline Hreciuk Bahls	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)		Maria Caroline Hreciuk Bahls
71	Maria de Lurdes Peruzzo Latczuk	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	73210968	Maria de Lurdes Peruzzo Latczuk
72	Maria Helena Dal Santos	Ensino Médio	131096569	





LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
--------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------	--------------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
73	Marilei Schuster Joba	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	76015953	<i>[Assinatura]</i>
74	Marizeli Terezinha Belo	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	83734159	<i>[Assinatura]</i>
75	Marlene Bereza	Educação Infantil	6366680-7	<i>[Assinatura]</i>
76	Marilda Alves de Lima Stocki	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	85399799	<i>[Assinatura]</i>
77	Marilda Zeguihan Maia	Educação Infantil	66319300	<i>[Assinatura]</i>
78	Marlene Belo Germano	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	91675366	<i>[Assinatura]</i>
79	Mari Cassiele Antonio Nunes	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	101673227	<i>[Assinatura]</i>
80	Marta Maria de Jesus da Silva	Educação Superior	121891200	<i>[Assinatura]</i>
81	Marta Tereza Z. Rosentun	Educação Infantil	82351599	<i>[Assinatura]</i>
82	Marta Cristina Acker	Educação Superior	134357517	<i>[Assinatura]</i>
83	Marta Tereza da Silva	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	10739047	<i>[Assinatura]</i>
84	Milena Gomes Müller Fabris	Outro	10615356	<i>[Assinatura]</i>
85	Nika Mari E. dos Santos Chagas	Outro	41499907	<i>[Assinatura]</i>
86	Osvaldo Rachele	Outro	33034903	<i>[Assinatura]</i>
87	Patrícia Aparecida de França	Educação Infantil	139.205.405	<i>[Assinatura]</i>
88	Pedro Casteleri	Educação Superior	38198238	<i>[Assinatura]</i>
89	Regiane Farren	Educação Infantil	70568284	<i>[Assinatura]</i>
90	Rosana Lich França	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	99651997	<i>[Assinatura]</i>



LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
91	Rose Maria Porfirio Pulga	Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)	30812298	<i>Rose Maria Pulga</i>
92	Roseli Pittner	Outro	40410260	<i>Roseli Pittner</i>
93	Rosiane Gregzigonski	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	69596274	<i>Rosiane Gregzigonski</i>
94	Rosilda Aparecida de Campos	Outro	94252514987	<i>Rosilda Aparecida de Campos</i>
95	Sandra Chulek Belo	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	82191178	<i>Sandra Chulek Belo</i>
96	Sidineia Aparecida Braz da Costa	Educação Infantil	79489085	<i>Sidineia Aparecida Braz da Costa</i>
97	Sidineia dos Santos Conrado	Educação Superior	83790288	<i>Sidineia dos Santos Conrado</i>
98	Simone Loch	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	98160574	<i>Simone Loch</i>
99	Silene Staraduba de Souza	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	68219892	<i>Silene Staraduba de Souza</i>
100	Sueli Terezinha da Silva	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	63702803	<i>Sueli T. da Silva</i>
101	Suzana Pohlor	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	70657171	<i>Suzana Pohlor</i>
102	Tailane Rafaeli Michalak	Ensino Médio	14923798	<i>Tailane Rafaeli Michalak</i>
103	Tania Maria Tortato	Educação Infantil	44335298	<i>Tania Maria Tortato</i>
104	Tatiane Fiko Taketa Penteado	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	88430590	<i>Tatiane Fiko T. Penteado</i>
105	Teima Landgraf Huber	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	44477993	<i>Teima Landgraf Huber</i>
106	Thais Adriana de Paula	Educação Superior	144777930	<i>Thais Adriana de Paula</i>
107	Thalia Ribeiro	Educação Superior	09503627940	<i>Thalia Ribeiro</i>
108	Valdineia Ferreira	Educação Infantil	81911088	<i>Valdineia Ferreira</i>





LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

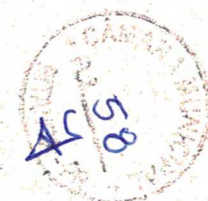
Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
109	Valdir Machado Guimarães	Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	67378563	<i>[Assinatura]</i>
110	Vanessa Socoloski	Educação Superior	9376293918	
111	Veronica Cedorak	Outro	65794330	<i>[Assinatura]</i>
112	Vilma Aparecida de Paula	Outro	65321769	<i>[Assinatura]</i>
113	Zulmira Vizontin Marques	Educação Superior	76225388	<i>[Assinatura]</i>
114	Daniel Ktello	Educação Superior	11021053	<i>[Assinatura]</i>
115	...	...	...	...
116	...	...	...	...
117	...	...	...	...
118	...	...	...	...
119	...	...	...	...
120	Udelinea Serrato	Estudante	132400999	<i>[Assinatura]</i>
121	...	CAPS	...	<i>[Assinatura]</i>
122	...	...	14012740	<i>[Assinatura]</i>
123	Wania Grande Laranjeira	NRE PITANGA	37116911	<i>[Assinatura]</i>
124	Faustina dos Santos	Botanários	13 911.4394	<i>[Assinatura]</i>
125	Jonice M. Saito	Deputada	44335292	<i>[Assinatura]</i>
126	Luziana A. F. Cordeiro	APMF - Uba Rener	1.9902064	<i>[Assinatura]</i>



LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
127	EDINEIA KOLISKI MAZUR	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
128	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
129	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
130	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
131	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
132	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
133	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
134	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
135	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
136	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
137	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
138	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
139	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
140	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
141	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
142	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	
143	Edineia Koliski Mazur	PROFESSORA ED. INFANTIL	03654593926	
144	Paulina de Lima	Centro da Juventude	86859154	





LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
145	Francine Souza	Conselho Tutelar		Francine Souza
146	Marcos Luis Gualter	Promotor		Marcos Luis Gualter
147	Keli F. de Faria	Assessoria (Assistância)	74193635	Keli F. de Faria
148	Thaís Maria In. Rodrigues	Assessoria (Assistância)		Thaís Maria In. Rodrigues
149	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
150	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
151	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
152	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
153	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
154	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
155	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
156	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
157	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
158	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
159	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
160	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
161	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.
162	Carla V. de M.	Assessoria (Assistância)	93.010/09	Carla V. de M.



LISTA DE PRESENÇA - 1ª CONFERÊNCIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

Data:	23 de agosto de 2019	Horário de Início: 08h00	Término:	17h00
-------	----------------------	--------------------------	----------	-------

Nº	Nome completo do (a) participante	Segmento ou Setor que Representa	RG	Assinatura
163	Odila Brito Lima	Promotora Social		
164	José Maria Ladeira	Procurador		José Maria Ladeira
165	Dr. S. S. S. S.	Sec. DPS / S. S.	1498880	
166	Marcelo S. S.	Coordenador Geral		
167	Antonio Carlos Gomes		8207132	
168	Carla S. S.	Coordenadora de Ensino	30449763	
169	Renata S. S.	Coordenadora de Ensino		
170	Marcelo S. S.	Coordenador de Ensino	6921921	
171	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	1132222	
172	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino		
173	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino		
174	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	131174931	
175	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	12129319	
176	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	50850733	
177	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	119270836	
178	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino		
179	Dr. S. S. S. S.	Coordenador de Ensino	149154834	
180	Cláudia Telles Almeida	Coord. Sta. Yzabel	5.570.656-5	Cláudia Telles

Nome Completo

Nome e Apelido

SESSAMENTO

Tribunais - Ifpr

R.G.

5.734.965-4

ASSINATURA

Assinatura

Aos quatorze dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, reuniram-se juntamente com o Secretário Municipal de Educação e Cultura Alfredo Luiz Schavaren, a Equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, a Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação e os membros da Comissão Organizadora da Primeira Conferência de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação para tratar sobre a organização do evento agendado para o dia vinte e três de agosto de dois mil e dezenove nas dependências do Centro Estadual de Formação Profissional Miguel Carlos Parolo. Na ocasião foram debatidos os seguintes assuntos: Regimento Interno, organização dos trabalhos para o dia da Conferência. O regimento ficou da seguinte forma: - será dado voz e voto a todos os participantes credenciados, haverá uma exposição das metas e estratégias e seus devidos andamentos, no período da manhã, e durante a tarde haverá grupo de estudos divididos em quatro eixos, os quais na necessidade de alterarem a redação de metas ou estratégias deverão obter a aprovação de cinquenta por cento mais um de aprovação e essa discussão virá para o grande grupo que poderá aprovar ou não a alteração. Lembrando que o regimento da conferência será colocado em votação. Para o desenvolvimento dos trabalhos ficaram responsáveis as seguintes pessoas: Relatora: Regiane Farren; responsável pelo uso da palavra: Ana Maria Roque Tizot; responsáveis pelo Eixo I: Melânia, Celsi e Cleide; Eixo II: Simone e Roseli; Eixo III: Daniel e Suzana; Eixo IV: Enetes, Juliana e Cristiane. Sendo o que havia para o momento, encerra-se: Eliandra Aparecida Menon Mezaroba. Segue anexo, lista dos participantes. *Eliandra Aparecida Menon Mezaroba*

Juliana Semmer Pereira Bayer



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 76.172.967/0001-06

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172
CAIXA POSTAL 11 - CEP 85.200-000 - PITANGA - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Portugal, Nº 351 - Fone/fax (0xx42) 3646-1385

FREQUÊNCIA DE REUNIÃO DA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

LOCAL: SEMEC

DATA: 14/08/2019

HORÁRIO: 10h30min.

PARTICIPANTE	CPF	ASSINATURA
Roberto Pimenta	587533957-15	
CELIA PATRÍCIA ORLANDINI MARINHO	731874944-53	
MILENIO BELU GERMANO	05528321-50	
SIMONE LOCH	053.641.789-00	
REGIANE FARREN	033330969-35	
Emetez Teixeira do Nascimento	334.913.401-81	
SIDINEZ HEIDEMANN	023813.399-06	
Juliana Sommer	870436969-68	



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 74.172.967/0001-08

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172

CAIXA POSTAL 11 - CEP 85.200-000 - P I T A N G A - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Portugal, Nº 351 - Fone/fax (0xx42) 3646-1385

FREQUÊNCIA DE REUNIÃO DA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

LOCAL: SEMEC

DATA: 14/08/2019

HORÁRIO: 10h30min.

PARTICIPANTE	CPF	ASSINATURA
ELCY DE LURDES OTTONI PAULOSKI	708892529-04	
CRISTIANE FELIZ FERNANDES	083.130.019-17	
NANCY T. COSTA DA SILVA	529.413.431-20	
VIRGILIO LUIZ SILVA	043.271.529-36	



Ata nº 03/2019

Aos três dias de julho de dois mil e dezenove, nas dependências da Biblioteca cidadã Pedro Iubel, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se juntamente com o Secretário Municipal de Educação e Cultura Alfredo Luiz Schavaren e a Equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura juntamente com as diretoras das Escolas e Centros Municipais de Educação, para tratar sobre os seguintes assuntos: - Desfile de 07 de setembro; - Semana Cultural; - Conferência online de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação; - Férias das funcionárias contratadas no período de recesso; - Convite para o seminário Regional dos Direitos Humanos, a Cultura da Paz e Mediação de Conflitos no Ambiente Escolar; A reunião iniciou com a fala das funcionárias do departamento de Cultura: Tania e Tairine que falaram sobre a organização do desfile de sete de setembro e da Semana Cultural. Em seguida a professora Eliandra e o secretário Alfredo apresentaram o link da Conferência online de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, foi solicitado a participação de todos a divulgação do mesmo em suas unidades escolares, bem como a disponibilização de espaço e condições para que as pessoas que não tem acesso à internet possam também contribuir. O link ficará aberto até o dia nove de agosto. Os dados coletados serão considerados na Conferência do dia vinte e três de agosto, bem como nos direcionamentos dos Plano Municipal de Educação. Em seguida forma tratados os demais assuntos pertinentes a esta reunião conforme pauta. Sem mais encerra-se: Eliandra Aparecida Menon.



Ata nº 05/2019

Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e dezenove, nas dependências Secretaria Municipal de Educação e Cultura, às dez horas, reuniram-se juntamente com o Secretário Municipal de Educação e Cultura Alfredo Luiz Schavaren e a Equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura a Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação e as pessoas indicadas para compor a Comissão Organizadora da Primeira Conferência de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação. Eliandra inicia a reunião falando da organização da Comissão segundo o Decreto Nº 126 de vinte e quatro de maio de dois mil e dezenove que trata sobre a Primeira Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, que ocorrerá no dia vinte e três de agosto de dois mil e dezenove no Centro de Formação Profissional Professor Miguel Carlos Parolo. Também ratoma o Decreto nº 689 de dez de julho de dois mil e dezessete o qual nomeia os Membros da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica na orientação e coordenação de monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação. Na ocasião foi analisado o questionário para a pré conferência online com intuito de atingir o maior número de pessoas possíveis. Reginaldo inicia apresentando as propostas de trabalho, que será encaminhada em forma de questionário às escolas, de forma que pais, equipe pedagógica, professores e toda a comunidade possa participar. Foi debatido quanto à escolha de delegados para que os mesmos estejam inteirados do assunto. Após conversa com o grupo, foi decido que todos os que tiverem presentes no dia da Conferência terão direito a voto. Expõe-se detalhadamente o questionário surgem pequenas alterações para ajustes. Na Conferência serão apresentados os resultados dessa Pré Conferência online. Sem mais encerra-se: Juliana Semmer. OBS: Segue lista de presença anexo



MUNICÍPIO DE PITANGA

CNPJ 76.172.907/0001-08

CENTRO ADMINISTRATIVO 28 DE JANEIRO, 171 - FONE (42) 3646-1122 - FAX 3646-1172
CAIXA POSTAL 11 - CEP 85 200-000 - P I T A N G A - PARANÁ

Reunião p/ Conferência PME DATA 18/06/2019

NOME	CPF	ASSINATURA
Eloy de Lurdes Ottoni Pauloski	708892.529-04	
Celso Fátima Silvestre Manica	731.824.949-53	
Renilda Cap. de Campos	842.525.139-83	
Nancy Tereziinha Costa da Silva	529.703.539-20	
Christiane Tilly Ferraz Mendes	083.130.019-18	
Daniel Rotella Cocco	342.848.168-24	
Valdire Frazon	033.330.369-39	
Simone Loch	053.643.283-00	
Simone de Almeida	129.613.399-80	
Esther Peralon	021.529.989-11	
Luiz F. E. Silva de Oliveira	032.235.149-12	
M. Lúcia B. de Almeida	055.111.413-51	
M. Lúcia B. de Almeida	070.726.769-68	
M. Lúcia B. de Almeida	049.463.649-19	
M. Lúcia B. de Almeida	030.648.739-03	
Cláudio de Candido de Freitas	068.968.799-04	
Cláudio de Candido de Freitas	7.013.571-0	

Ata nº 04/2019

Aos sete dias do mês de junho de dois mil e dezenove, nas dependências da Biblioteca cidadã Pedro Iubel, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se juntamente com o Secretário Municipal de Educação e Cultura Alfredo Luiz Schavaren e a equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura juntamente com as equipes gestoras das escolas municipais para tratar os seguintes assuntos: Prova Paraná, Educação Especial, Prova Fluência, Recursos oferecidos pela Sefe (curso e aplicativos), Conferência do Plano Municipal de Educação e o programa Mais Alfabetização. O Secretário juntamente com a equipe explanou todos os assuntos e em seguida foi solicitado um representante da equipe gestora das escolas para compor a Comissão da Primeira Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Pitanga, que ocorrerá no dia vinte e três de agosto de dois mil e dezenove. A diretora da Escola Municipal do Campo Carlota Portugal Berardi Celsi Fátima Oriundini Manica se propôs a participar. Sem mais encerra-se: Eliandra Aparecida Menon Marzoba. OBS: Segue lista de presença anexo.

Eliandra Aparecida Menon Marzoba



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR

REUNIÃO COM OS DIRETORES DAS ESCOLAS - 07/06/19

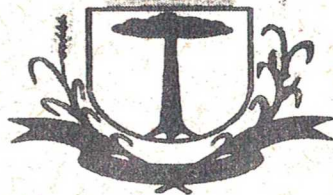
PROVA PARANÁ.

NOME	ESCOLA	CPF	ASSINATURA
NANCY TEREZINHA V. DA SILVA	Semec	629 703 539-20	
SIMONE LOCH	AEQUINA	053 641 289-00	
CARLOS RODRIGUES PEREIRA	VIC. PR. 1011	74 3 3 11 11	
Roberto Loch Blaz	Flg. Branca	017 684 001-31	
Frank Mund. Loch da Silva	Subsistema: Pombal	689 501 523-82	
Isabel de Oliveira Ribeiro	Dist. Pombal	043 600 659-42	
Isabel Ribeiro da Silva	C. M. Pombal	002 525 483-31	
Isabel Ribeiro da Silva	C. M. Pombal	018 422 119-60	
Isabel Ribeiro da Silva	Ex. M. de C. Pombal	016 808 819-30	
Isabel Ribeiro da Silva	Ex. M. Pombal	581 589 564-81	
Isabel Ribeiro da Silva	Ex. M. Pombal	581 589 564-81	
Isabel Ribeiro da Silva	Ex. M. de P. Pombal	560 553 719-49	



PROVA PARANÁ.

Camara Municipal
Fls. 64
PTAND - PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR

REUNIÃO COM OS DIRETORES DAS ESCOLAS – 07/06/19

PROVA PARANÁ.

[illegible]



Aos oito dias do mês de maio de dois mil e dezanove, reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura alguns membros da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação PME, para planejar e dar andamento ao Plano Municipal de Educação, aos trabalhos referentes ao ano em questão. Na ocasião, foi discutido sobre a Conferência de Educação que deverá ser realizado em dois mil e dezanove. Eliandra relata aos presentes que já aconteceram discussões com a Equipe Pedagógica da Secretaria, sugestões foram ouvidas. Na reunião pedagógica realizada em 30 de abril, as escolas puderam olhar as estratégias do plano e relatar o que estão realizando no cumprimento da meta e da estratégia e as sugestões e críticas. Existe a proposta de ser enviado um formulário de questionamentos para alcançar a opinião dos pais de alunos, um trabalho que será realizado nas escolas. A comissão decide por realizar a conferência no dia vinte e três de agosto de dois mil e dezanove. Será publicado um decreto da conferência com a data e em seguida nomeação da comissão para realização dos trabalhos. A comissão será composta pelas seguintes representações: Um Diretor de Escola Municipal e Estadual, Ensino Superior, Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB e Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Nada mais havendo a constar segue as assinaturas dos presentes.

Eliandra Aparecida
Semir Perreia

Ata nº 02/2019

Aos seis dias do mês de maio de dois mil e dezenove, reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura alguns membros da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação PME, juntamente com a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, para retomarem o Plano Municipal de Educação, planejar e dar andamento aos trabalhos referentes ao ano em questão. Na ocasião, foi discutido sobre a necessidade da realização da Conferência do Plano Municipal de Educação, dos trâmites necessários para a realização da mesma, tais como edital, decreto, formação de comissão, definição de data, formato da Conferência entre outros. Houve algumas sugestões: fazer várias pré conferências descentralizadas em diversas localidades, ou então uma pré conferência e uma Conferência. Como há prazos que antecedem a conferência há a preocupação para o início dos trabalhos em breve, e conta-se com a participação e envolvimento de todos que fazem parte da Secretaria Municipal de Educação e Cultura da mesma. Também será realizada uma reunião com a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação PME, para dar continuidade aos trabalhos. A indicação para a provável data da Conferência seria para o mês de agosto do corrente ano. Sem mais encerra-se:

Nancy Terezinha Costa do Alvo, Secretária de Educação



Ata nº 01/2019

Aos vinte e três dias do mês de março de dois mil e dezanove, reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura alguns membros da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação PME, juntamente com a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, para retomarem o Plano Municipal de Educação, planejar e dar andamento aos trabalhos referentes ao ano em questão. Na ocasião cada setor teve acesso ao plano, bem como às tabelas de monitoramento e ao relatório referente a dois mil e dezoito. Sem mais encerra-se:

Nauf Ferejunho
Costa da Silva, Rosilda Cape de Campos

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 03 - ENSINO MÉDIO

Contribuir para universalizar até 2016 o atendimento escolar para toda população de 15 a 17 anos e elevar até 2025 a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	3.6 Ampliar programas que visem a melhoria dos indicadores de aprendizagem abrangendo leitura, problematização e resolução de problemas para desenvolvimento da qualidade da educação	3.6 Apoiar programas que visem a melhoria dos indicadores de aprendizagem abrangendo leitura, problematização e resolução de problemas para desenvolvimento da qualidade da educação.	Devido à questões financeiras e a área de atuação municipal, sendo que o Ensino Médio pertence à Rede Estadual de Ensino.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 04 - EDUCAÇÃO ESPECIAL

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno do processamento auditivo central), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno de conduta e altas habilidades ou superdotação (AH/SD), o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva		4.36. Incentivar e fortalecer parcerias com as escolas na modalidade Especial de ensino, da Educação Infantil e Ensino Fundamental.	Visando educação em todos os aspectos, estabelecer parcerias com Instituições que possam apoiar o desenvolvimento integral dos estudantes, em suas necessidades e interesses. Exemplo: Um aluno que tem interesse em desenvolver um projeto, uma Universidade possa estar possibilitando meios de alcançar esse objetivo do estudante, ou então educandos que apresentem dificuldades de ensino-aprendizagem.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 05 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Alfabetizar todas as crianças estudantes, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva		5.6. Viabilizar apoio pedagógico com profissional qualificado e com perfil para atender alunos com dificuldades de aprendizagem no primeiro e no segundo ano do Ensino Fundamental.	Com o direito de aprendizagem estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular que indica alfabetização de todos os alunos até o segundo ano do Ensino Fundamental, buscar meios de apoiar os estudantes que apresentarem dificuldades com ampliação de horas de coordenação pedagógica, professores concursados ou estagiários para atender essa possível demandas nas escolas.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 06 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.

Redação Original META 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.
Redação alterada META 6 Modificativa	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 12,5% (doze e meio por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.

Justificativa: Sugestão de alteração da meta, visto que não está sendo possível alcançar o indicador por falta de recursos financeiros, humanos e estruturais.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 09 - ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO DE JOVENS E ADULTOS

Em regime de colaboração elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva	9.8 Buscar recursos financeiros da União e do Município para aquisição de equipamentos para os educandos e docentes: acervos bibliográficos, tecnológicos e materiais didáticos pedagógicos para a expansão e melhoria na educação de jovens e adultos;	9.8 Buscar recursos financeiros da União, do Estado e do Município para aquisição de equipamentos para os educandos e docentes: acervos bibliográficos, tecnológicos e materiais didáticos pedagógicos para a expansão e melhoria na educação de jovens e adultos;	Estender a responsabilidade ao Estado.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva	9.10 Promover programas de alfabetização de jovens e adultos de iniciativa da União e do Estado, Paraná Alfabetizado e Brasil Alfabetizado.	9.10 Promover programas de alfabetização e letramento de jovens e adultos de iniciativa da União e do Estado, Paraná Alfabetizado e Brasil Alfabetizado.	Inclui-se a palavra letramento para que a formação não vise apenas a decodificação.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 10 - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Contribuir para a oferta de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	10.2 Promover a inserção dos Jovens e Adultos que participam dos cursos da EJA no mercado do trabalho, em parceria com os seguimentos da sociedade e Agência do Trabalho;	10.2 Incluir os Jovens e Adultos que participam dos cursos de EJA no mercado de trabalho, em parceria com os segmentos da sociedade e Agência do Trabalho.	Proporcionar encaminhamento ao mundo do trabalho aos estudantes da EJA que tenham interesse.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 11 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Redação Original META 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Redação alterada META 11 Modificativa	Contribuir para elevar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Justificativa: Esta meta já foi alcançada de acordo com os indicadores apresentados pelos dados do SIMEC/MEC e não há condições de triplicar as matrículas novamente.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 12 - ENSINO SUPERIOR

Contribuir para elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) anos a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	12.3 Criar políticas públicas que busquem ampliar o sucesso do estudante, proveniente do Ensino Médio Público, para o ingresso no Ensino Superior, através de cursos preparatórios para o vestibular;	12.3 Promover parcerias públicas e privadas, visando ampliar o sucesso do estudante, proveniente do Ensino Médio Público, para o ingresso no Ensino Superior, através de cursos preparatórios	Preparar o estudante para todos os aspectos da vida e não apenas para o vestibular.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva	12.7 Estimular a implantação de novas Instituições de Ensino Superior públicas no município	12.7 Estimular a implantação de novas Instituições de Ensino Superior Pública no município e a implementação de novos cursos.	Destaca-se a importância e a necessidade também da oferta de novos cursos.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	12.10 Garantir aos/às trabalhadores/as da educação a oferta de cursos de graduação: vagas, acesso e condições de permanência nas Instituições de Educação Superior	12.10 Oportunizar aos/às trabalhadores da educação a oferta de cursos de graduação: vagas, acesso e condições de permanência nas Instituições de Educação Superior.	O município passa a contribuir para oferecer ofertas de graduação aos profissionais da educação.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	12.12 Oferecer cursos de Educação a Distância – EAD nos estabelecimentos públicos educacionais, promovendo assim a inclusão educacional.	12.12 Apoiar a oferta de cursos de Educação a distância – EAD nos estabelecimentos públicos educacionais, promovendo assim a inclusão educacional.	Buscar parcerias que ofertem essa modalidade de educação.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 13 - QUALIDADE ENSINO SUPERIOR

Elevar a qualidade da Educação Superior no Município.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	13.4 Discutir e propor, junto às Instituições de Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares de todos os cursos de formação de docentes, temas referentes à Educação e direitos Humanos, Educação Sexual, Ética, Educação Ambiental, questões Étnico-Raciais; Diversidade; relações de gênero; Educação Indígena.	13.4 Discutir e manter, junto às Instituições do Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares de todos os cursos de formação de docentes, temas referentes à Educação e direitos Humanos, Educação Sexual, Ética, Educação Ambiental, questões Étnico-Raciais; Diversidade; Relações de Gênero; Educação Indígena.	A ação já ocorre, então se justifica a proposição visando manter a estratégia.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 16 - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em nível de Pós-Graduação, 80% (oitenta por cento) dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Redação Original META 16	Garantir, em nível de Pós-Graduação, 80% (oitenta por cento) dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
Redação alterada META 16 ALTERAÇÃO	Garantir, em nível de Pós-Graduação, 90% (noventa por cento) dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Justificativa: Essa meta já foi atingida, visando a qualidade educacional oferecida a plenária optou por elevar a porcentagem da meta.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 17 - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Valorizar os/as profissionais do Magistério (da rede Pública Municipal) de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos/as demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	17.2 Formação de uma equipe multiprofissional para atendimento específico à saúde do profissional da educação.	17.2 Garantir o atendimento de uma equipe multiprofissional para atendimento específico à saúde do profissional da educação.	Garantir esse atendimento por meio dos mecanismos presentes no município por meio da Secretaria Municipal de Saúde.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
	17.3 Garantir a efetivação do percentual de 33% de horas atividades.	17.3. Na composição da jornada de trabalho observar-se-á o limite máximo de 2/3(dois terços) da carga horária para desempenho das atividades de interação com os educandos e 1/3 (um terço) de horas-atividades extraclasse. ‘ (NR) (Lei nº 1990, de 09 de março de 2016).	Houve pedido de alteração dessa estratégia na Conferência, porém as comissões técnica, de Monitoramento e de organização da Conferência, após estudos optaram por manter a alteração realizada em 1996 por meio da Lei nº 1990, de 09 de março de 2016. Nesse caso não há alteração.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANJA

DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

PLANO DE CARREIRA DOCENTE

a cada 02 (dois) anos, a atualização do Plano de Carreira para os/as profissionais da Educação Básica pública de ensino e, para o plano de Carreira dos/as profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o profissional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

DA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Ativa	18.2 Efetivar na rede municipal de ensino a lotação por estabelecimento de ensino, garantindo através do concurso de remoção as eventuais necessidades de remanejamentos.	Manter na rede municipal de ensino a lotação por estabelecimento de ensino, garantindo através do concurso de remoção as eventuais necessidades de remanejamentos.	A estratégia já é efetivada, o objetivo é manter o processo de lotação e remoção.



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS
DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Modificativa	18.4 Promover a mobilização em defesa da desvinculação do quadro próprio do magistério (QPM) do índice prudencial da folha.	18.4 Promover a mobilização junto aos deputados federais em defesa da desvinculação do quadro próprio do magistério (QPM) do índice prudencial de folha.	Buscar meios para efetivar a desvinculação da folha, visando a valorização financeira do profissional da educação.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA

EM PROCESSO DE DEBATES, PROPOSTAS, SISTEMATIZAÇÃO, REVISÃO E ABERTA ÀS CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DAS COMISSÕES – REALIZADAS NA PRIMEIRA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - EM 23 DE AGOSTO DE 2019

META 19 - GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União.

NATUREZA DA EMENDA	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PROPOSIÇÃO DE EMENDA	JUSTIFICATIVA
Aditiva	19.4 Assegurar, no âmbito do Município, as condições para o funcionamento do Fórum Municipal de Educação (FME), para que este coordene as conferências municipais e efetue o acompanhamento da execução do PNE, do PEE e do PME.	19.4 Assegurar, no âmbito do Município, as condições para a criação do fórum municipal de educação até o final de 2020 e o seu funcionamento, para que este coordene as conferências municipais e efetue o acompanhamento da execução do PNE, do PEE e do PME.	Estabelecer prazo para a execução da estratégia, devido à necessidade de concurso para profissionais da educação. Existem demais órgãos colegiados no âmbito da educação municipal e a criação do Fórum ainda não foi possível ser realizado.



SITUAÇÃO DAS METAS DO PME.

OBS. Alguns percentuais apresentados são dados Municipais, podendo eventualmente apresentar defasagem com os dados do MEC (que não atualizados regularmente).



Plano Municipal de Educação
Lei nº 1939/2015, de 19 de junho de 2015.

*Alterada pela Lei 2120 de 13 de março de
2018, baseado na Audiência Pública
realizada em 2017.*



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



*Instituição da Conferência:
Decreto nº 126, de 24 de maio de 2019.*

Tema:
**Plano Municipal de Educação na
Prática: Mecanismos para a criação de
oportunidades educacionais.**



Comissão Coordenadora: (Portaria – nº 689/de 10 de julho de 2017)

Alfredo Luiz Schavaren – Secretário Municipal de Educação e Cultura

Suzana Pohlod – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Ana Maria Roque Tizot – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Enetes Teixeira do Nascimento – Conselho Municipal de Educação de Pitanga

Eliandra Aparecida Menon – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da
Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação FUNDEB.

Eloy de Lurdes Ottoni – Integrante da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores;

Sidiney Heidmann – Integrante da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores;



Equipe Técnica: (Portaria – nº 689/de 10 de julho de 2017)

Suzana Pohlod - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Simone Loch - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Eliandra Aparecida Menon - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Juliana Semmer - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Eliseu Soares - Secretaria Municipal de Educação e Cultura



***Comissão Organizadora da Conferência
(Portaria 436 de 04 de julho de 2019)***

Tania Maria Sartori

-Representante do Conselho Municipal de Educação (CME)

Ana Maria Roque Tizot

-Representante da Comissão Coordenadora do PME

Regiane Farren

-Representante dos Trabalhadores da Educação

Fernanda Refundini Narsiso de Mello Sabaini

- Representante dos pais/mães ou responsáveis pelos alunos



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR





Celsi Fátima Orlandini Manica

Representante da Equipe Gestora da Rede Municipal de Ensino

Luiz Carlos Mendes

Representante da Equipe Gestora da Rede Estadual de Ensino

Daniel RotellaCocco

-Representante da Equipe Gestora da Rede Superior de Ensino

Melania Belo Germano

Representante (CACS FUNDEB)

Roseli Pittner

Representante do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

Cleide Candido Freitas

-Representante da Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Lucia Grande Conrado

- Representante do Núcleo Regional de Educação





A Lei 13.005 Lei 13.005/2014 _ Prevê o Processo de Monitoramento contínuo e Avaliação Periódica dos PMEs;

Monitoramento:

Ato Contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso para o alcance das metas.

Avaliação:

Ato Periódico de dar valor aos resultados alcançados até determinado momento, para determinar até que ponto os objetivos estão sendo atingidos e para orientar a tomada de decisões das metas.





*O PME trata de todos os níveis -
Educação Básica, Ensino Técnico e Superior e
de todas as etapas e modalidades de ensino
que são ou que devem ser ofertadas;*

- ✓ 1 a 7 - Educação Básica
- ✓ 8 a 11 - EJA e Educação Profissional
- ✓ 12 a 18 - Educação Superior
- ✓ 19 a 20 - Gestão Democrática e
Financiamento da Educação





*Período observado:
19 de junho de 2015 a 30 de maio de 2019.*

BASE DE DADOS

Censo Demográfico - Pesquisa de Informações Básicas Municipais

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD-C)

Censo Escolar da Educação Básica - IDEB

Dados do IPARDES (Instituto Paranaense Econômico e Social (projeções)

*Pesquisa de campo parceria com a Secretaria Mun. de Saúde realizado
pelas agentes Mun. De Saúde- (levantamento do número de crianças que
estavam fora da escola)*

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas). Busca Ativa Escolar



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR

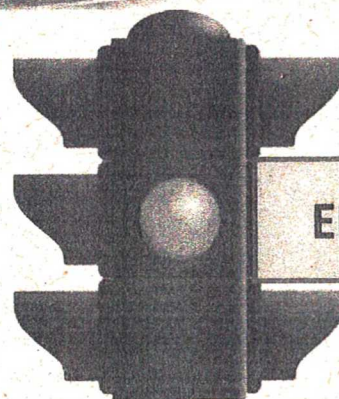


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR





META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.



EM ANDAMENTO

CRIANÇAS DE 4 a 5 ANOS

META PREVISTA

META ALCANÇADA

100%

99%

CRIANÇAS DE 0 a 3 ANOS

META PREVISTA

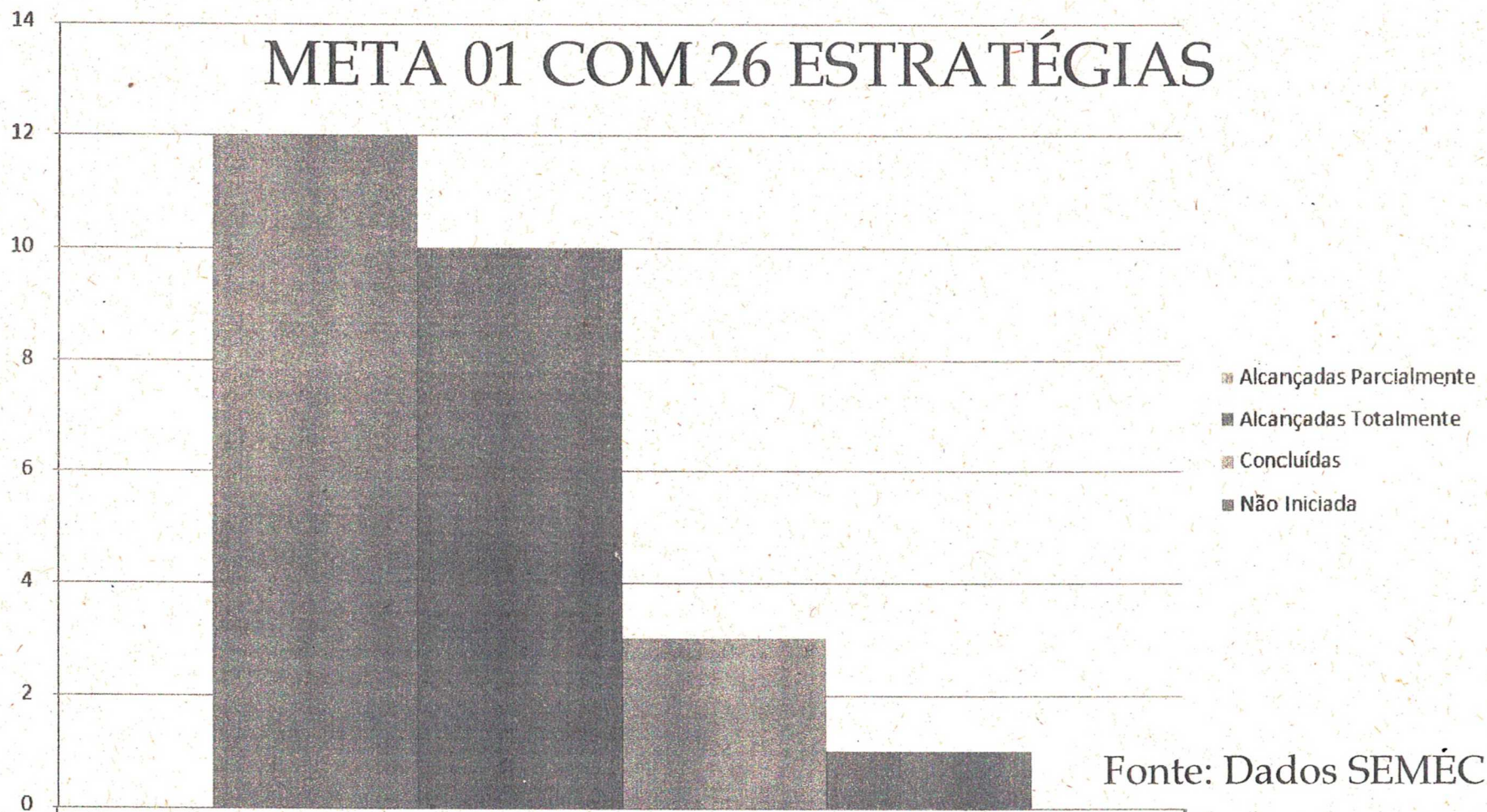
META ALCANÇADA

50%

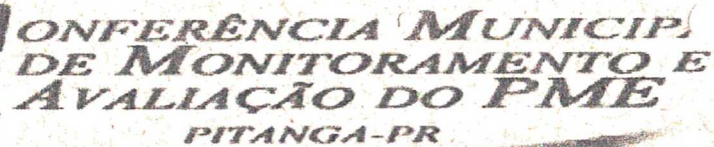
48,30%

Fonte: Dados Municipais com base em
Projeção IPARDES e Censo Escolar





Não Iniciada *1.17 Realizar avaliação institucional nos Centros Municipais de Educação Infantil e Pré-Escolas.



MUNICIPIO DE
PITANGA

- ✓ 1 a 7 - Educação Básica
- ✓ 8 a 11 - EJA e Educação Profissional
- ✓ 12 a 18 - Educação Superior
- ✓ 19 a 20 - Gestão Democrática e Financiamento da Educação



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura





*Período observado:
19 de junho de 2015 a 30 de maio de 2019.*

BASE DE DADOS

Censo Demográfico - Pesquisa de Informações Básicas Municipais

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD-C)

Censo Escolar da Educação Básica - IDEB

Dados do IPARDES (Instituto Paranaense Econômico e Social (projeções)

*Pesquisa de campo parceria com a Secretaria Mun. de Saúde realizado
pelas agentes Mun. De Saúde- (levantamento do número de crianças que
estavam fora da escola)*

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas). Busca Ativa Escolar

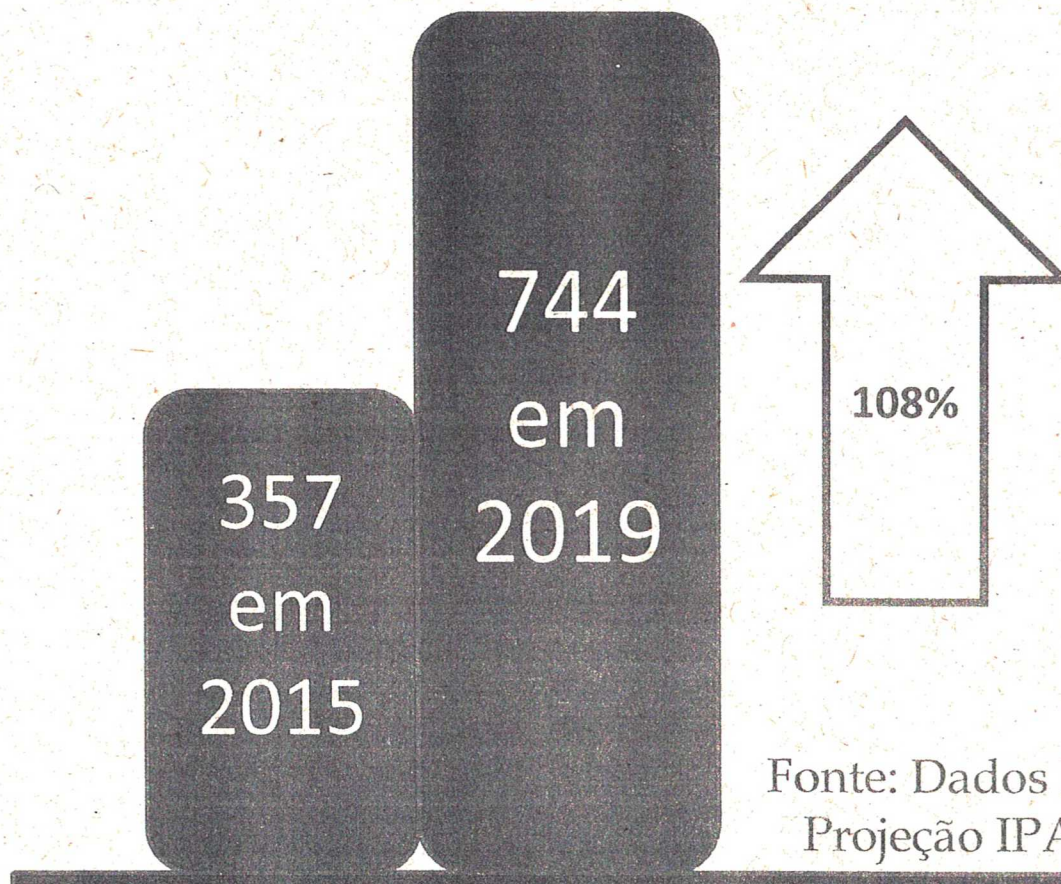


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



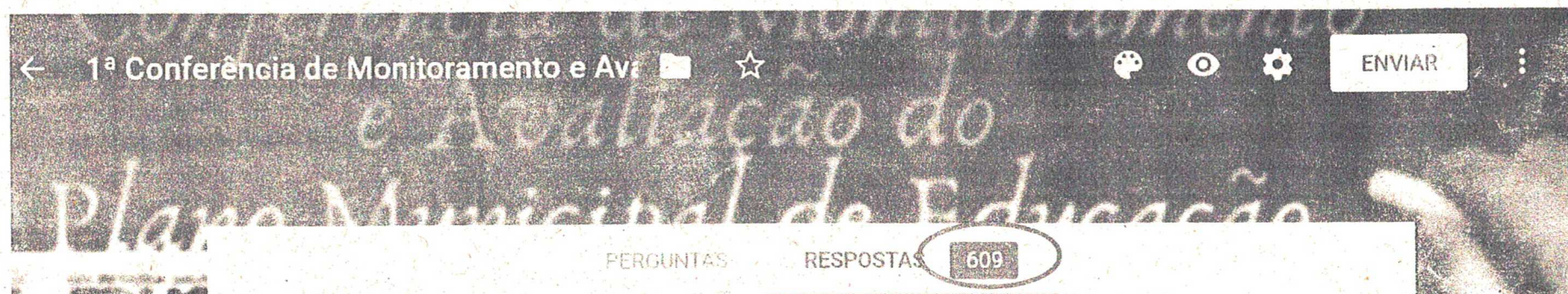


Fonte: Dados Municipais com base em
Projeção IPARDES e Censo Escolar

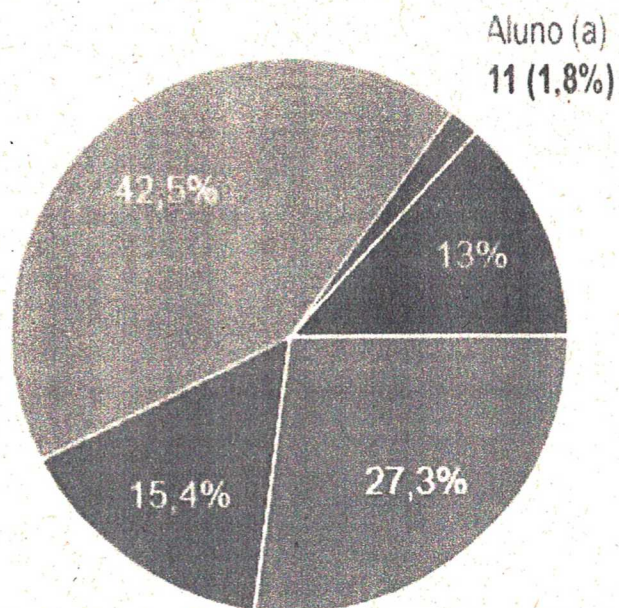
Número de crianças matriculadas de 4 a 5 anos



CONSULTA PÚBLICA ONLINE



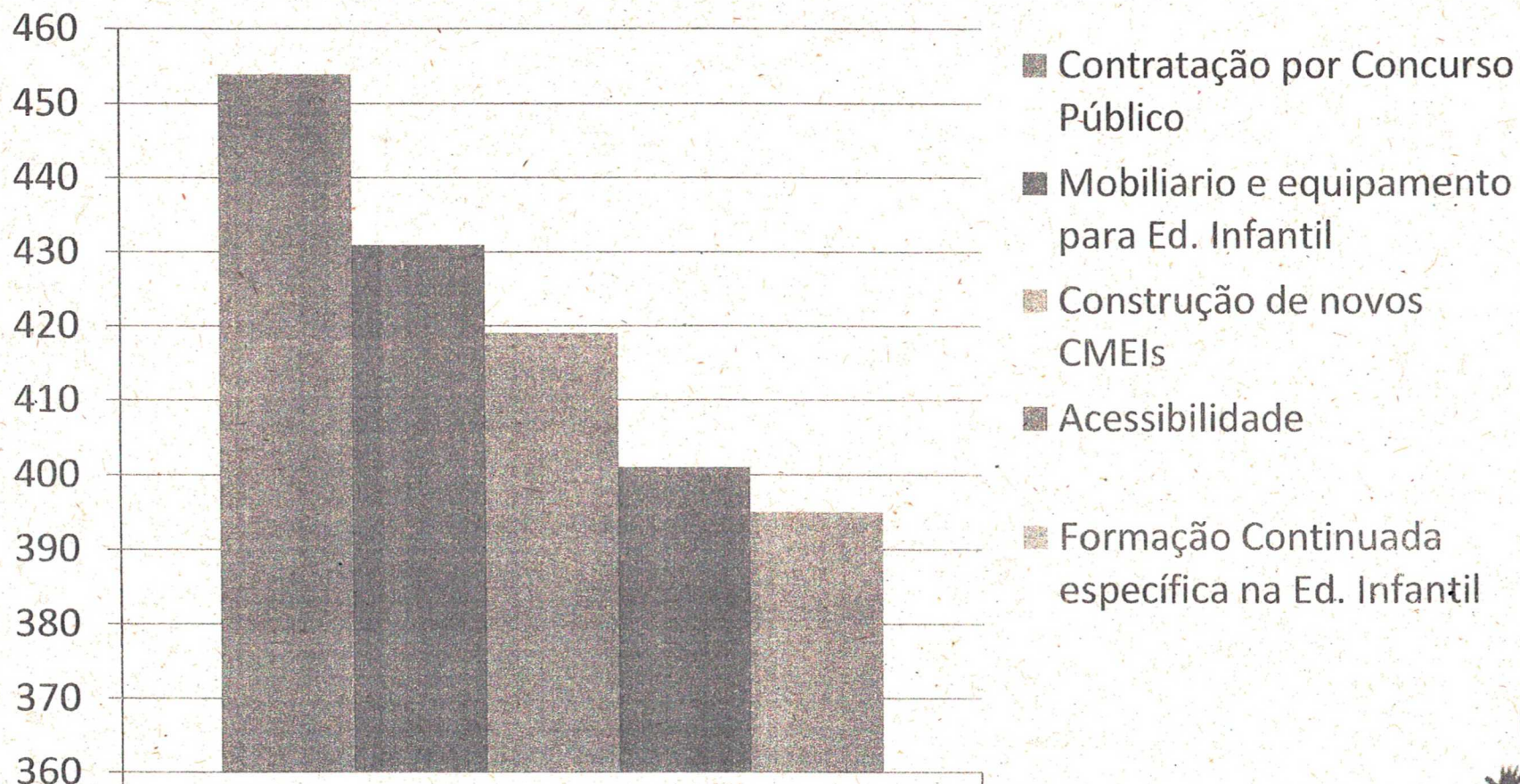
609 respostas



- Professor (a)
- Funcionário (a)
- Pai/Mãe e/ou Responsável
- Aluno (a)
- Outro

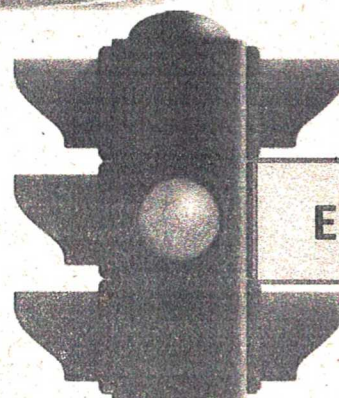


Conforme os respondentes do Questionário online, para atingir a Meta 1, é Extremamente Importante priorizar:





META 2 - Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos/as estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



EM ANDAMENTO

META PREVISTA	META ALCANÇADA
------------------	-------------------

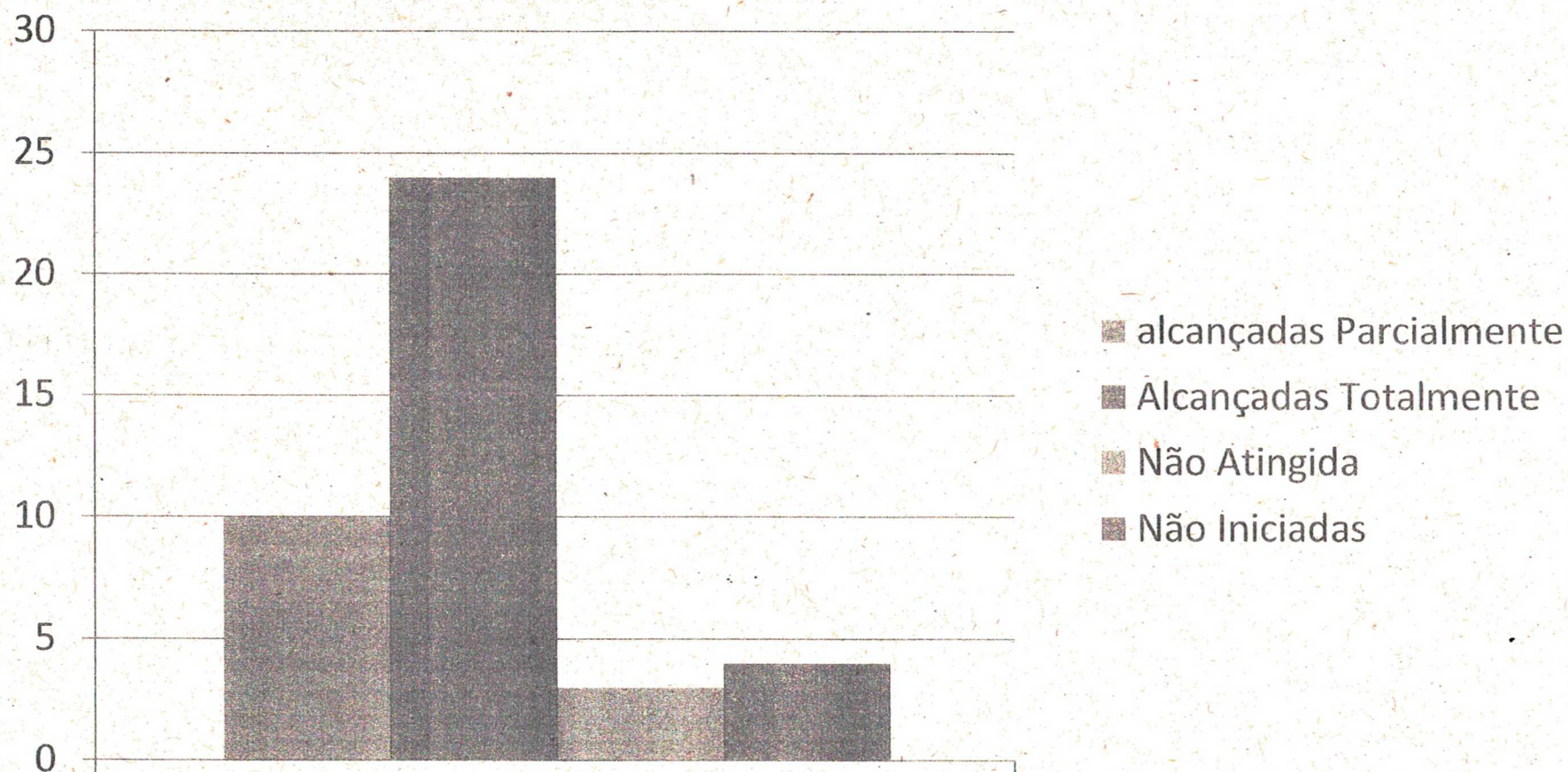
100%

99%

<http://simec.mec.gov.br/pde/grafico.pne.php>



META 02 COM 41 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



META 2 - ESTRATÉGIAS NÃO INICIADAS

2.12 Articular e formalizar parcerias entre Estado e municípios na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5.º para o 6.º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas

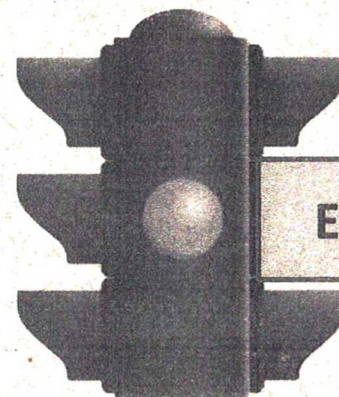
2.36 Prever recursos financeiros no Plano Plurianual do município com prioridade para atender a educação integral.

META 2 - ESTRATÉGIAS NÃO INICIADAS

2.39 Oferecer material didático-pedagógico adequado e em quantidade suficiente para atender a educação integral.

2.40 Prever e promover para o professor formação continuada específica para Educação Integral.

META 3 - Contribuir para universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.



EM ANDAMENTO

**META
PREVISTA**

100%

**META
ALCANÇADA**

94,7%

Fonte: Dados Municipais com base em
Projeção IPARDES e Censo Escolar



OBS.

**POPULAÇÃO PROJETADA DE 15 A 17 ANOS DE IDADE
EM 2019 = 1.268**

MATRÍCULAS 2019:

ENSINO MÉDIO REGULAR – REDE ESTADUAL = 860

ENSINO MÉDIO INTEGRADO – REDE ESTADUAL = 140

E. M. FORMAÇÃO DOCENTES = 96

E. M. REDE PARTICULAR = 105

TOTAL DE MATRÍCULAS: 1.201 = 94,7%

Fonte: Dados Municipais com base em
Projeção IPARDES e Censo Escolar



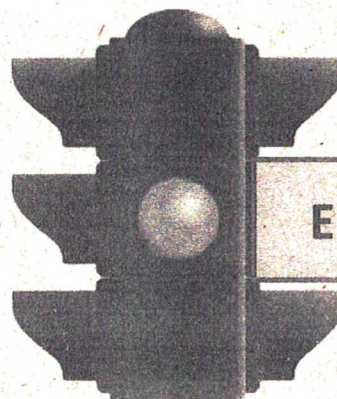


CONFERÊNCIA MUNICIPAL
DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PME
PITANGA-PR



MUNICÍPIO DE
PITANGA

META 4 - Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), e altas habilidades ou superdotação (AH/SD) Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



EM ANDAMENTO

POPULAÇÃO DE 4 a 17 ANOS NA ESCOLA

META PREVISTA

META ALCANÇADA

100%

82,9%

POPULAÇÃO DE 4 a 17 ANOS EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

META PREVISTA

META ALCANÇADA

100%

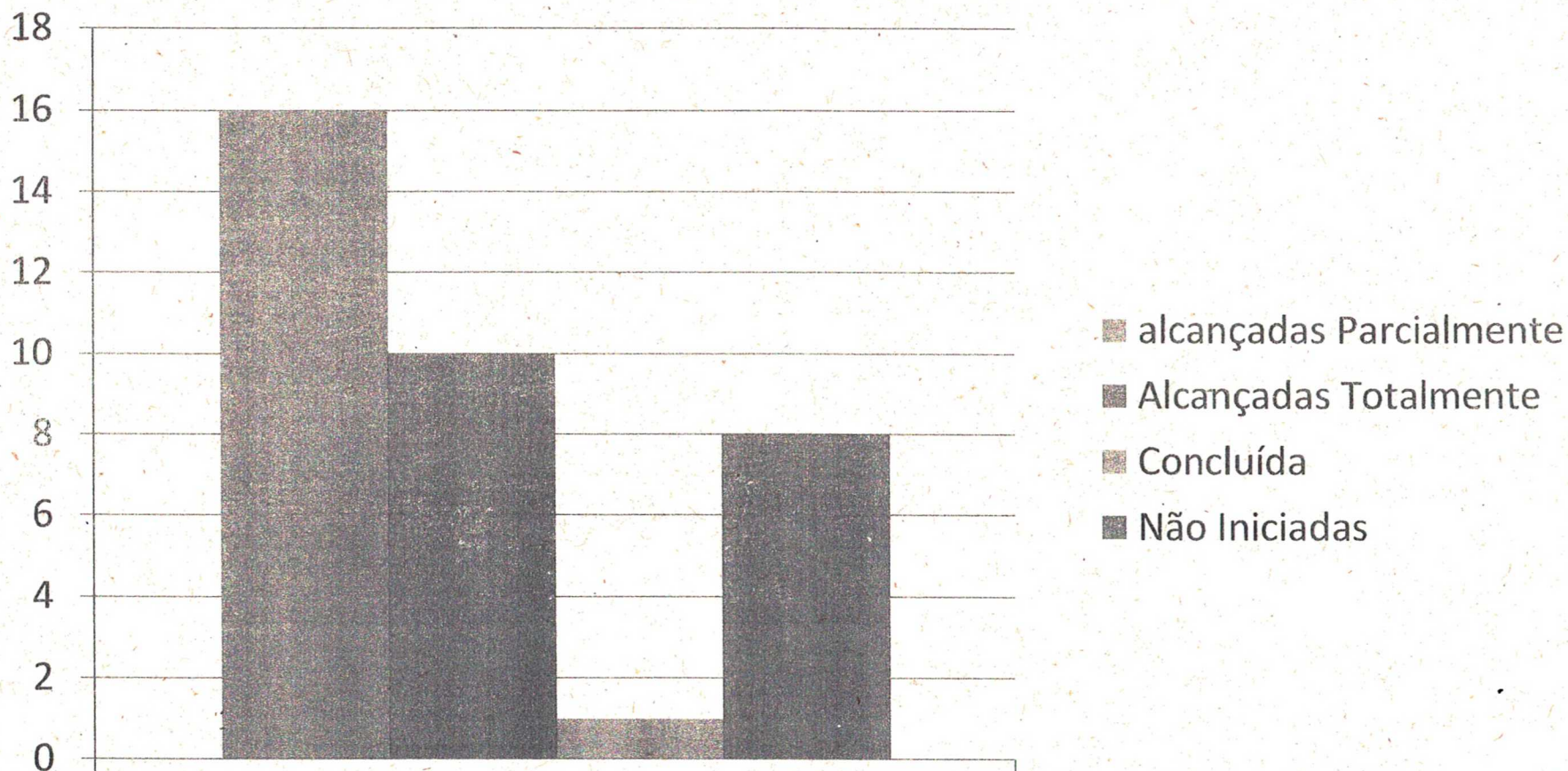
64,7%

http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php





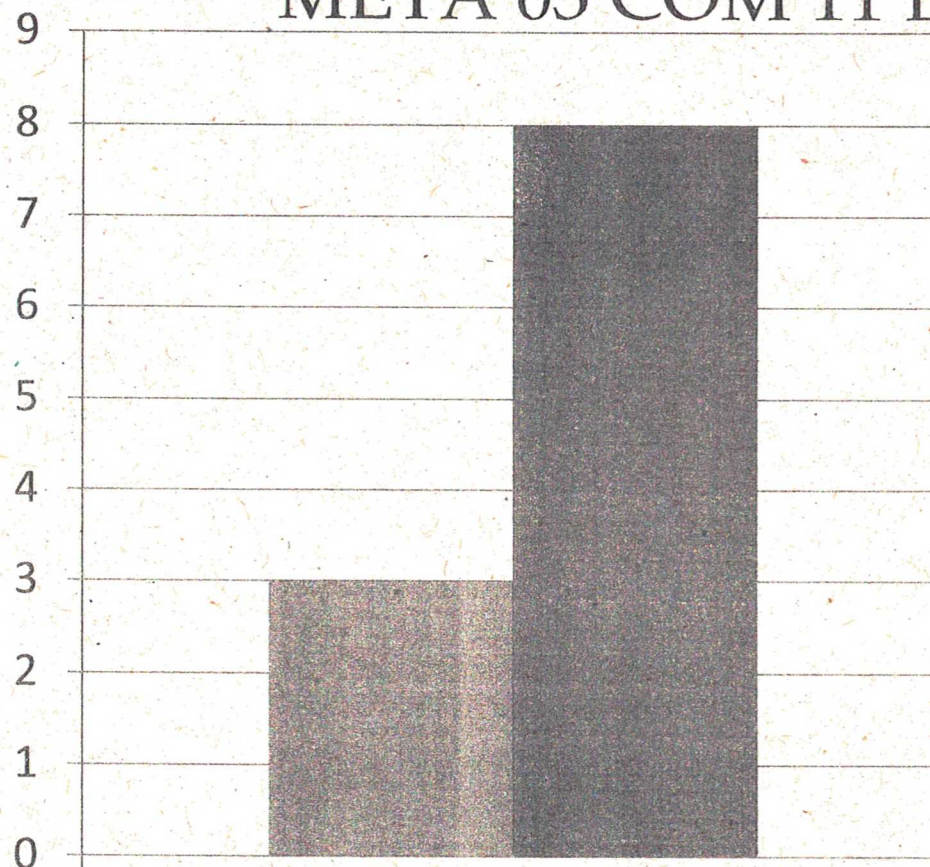
META 04 COM 35 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



META 03 COM 11 ESTRATÉGIAS

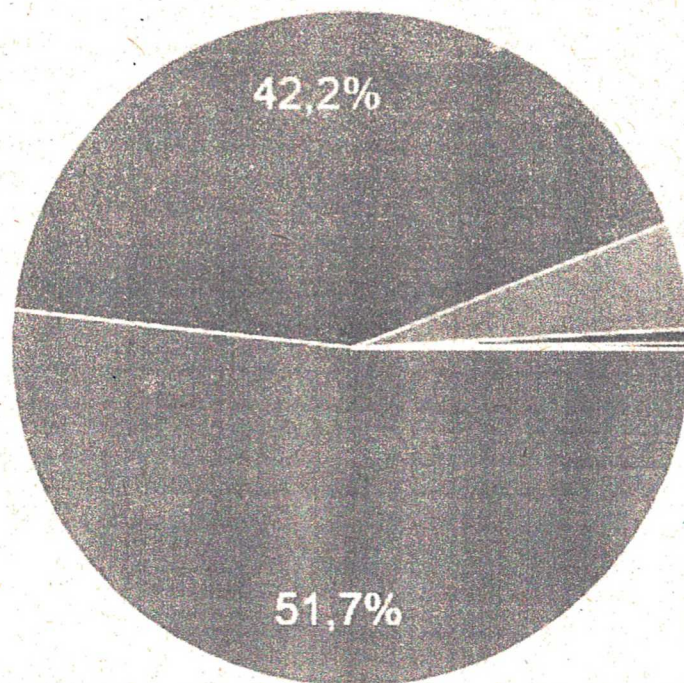


■ alcançadas Parcialmente
■ Não Iniciadas

Fonte: Dados SEMEC



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



Atendimentos Equipe de Educação Especial no período de 19 de março a 20 de agosto de 2019

Psicopedagoga Cristiane Feliz Fernandes

Atendimentos	Alunos atendidos	Alunos em lista de espera
350	37	56

Organização semana do autismo: aproximadamente 500 pessoas

Organização e direcionamento da formação para professores e coordenadores em relação a encaminhamentos para avaliação da equipe da educação especial: aproximadamente 60 pessoas.

Fonte: Dados SEMEC



Psicóloga Alessandra Iohn Araújo

Atendimentos	Alunos orientados	Alunos em lista de espera	Alunos para avaliação	Encaminhamentos externos
180	80	50	40	20

Organização e direcionamento da semana do autismo: aproximadamente 500 pessoas

Organização e direcionamento da formação para professores e coordenadores em relação a encaminhamentos para avaliação da equipe da educação especial: aproximadamente 60 pessoas.

Fonte: Dados SEMEC



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



Fonoaudióloga Rudahyra Taisa Osswald de Oliveira

Atendimentos	Alunos atendidos	Alunos em lista de espera
160	35	126

Organização e direcionamento da semana do autismo: aproximadamente 500 pessoas

Organização e direcionamento da formação para professores e coordenadores em relação a encaminhamentos para avaliação da equipe da educação especial: aproximadamente 60 pessoas.

Programa Saúde na escola – prevenção da saúde auditiva: palestra com professores e triagem com os alunos na Escola Reinaldo e Escola Santa Regina: aproximadamente 500 alunos e 30 professores.

Fonte: Dados SEMEC



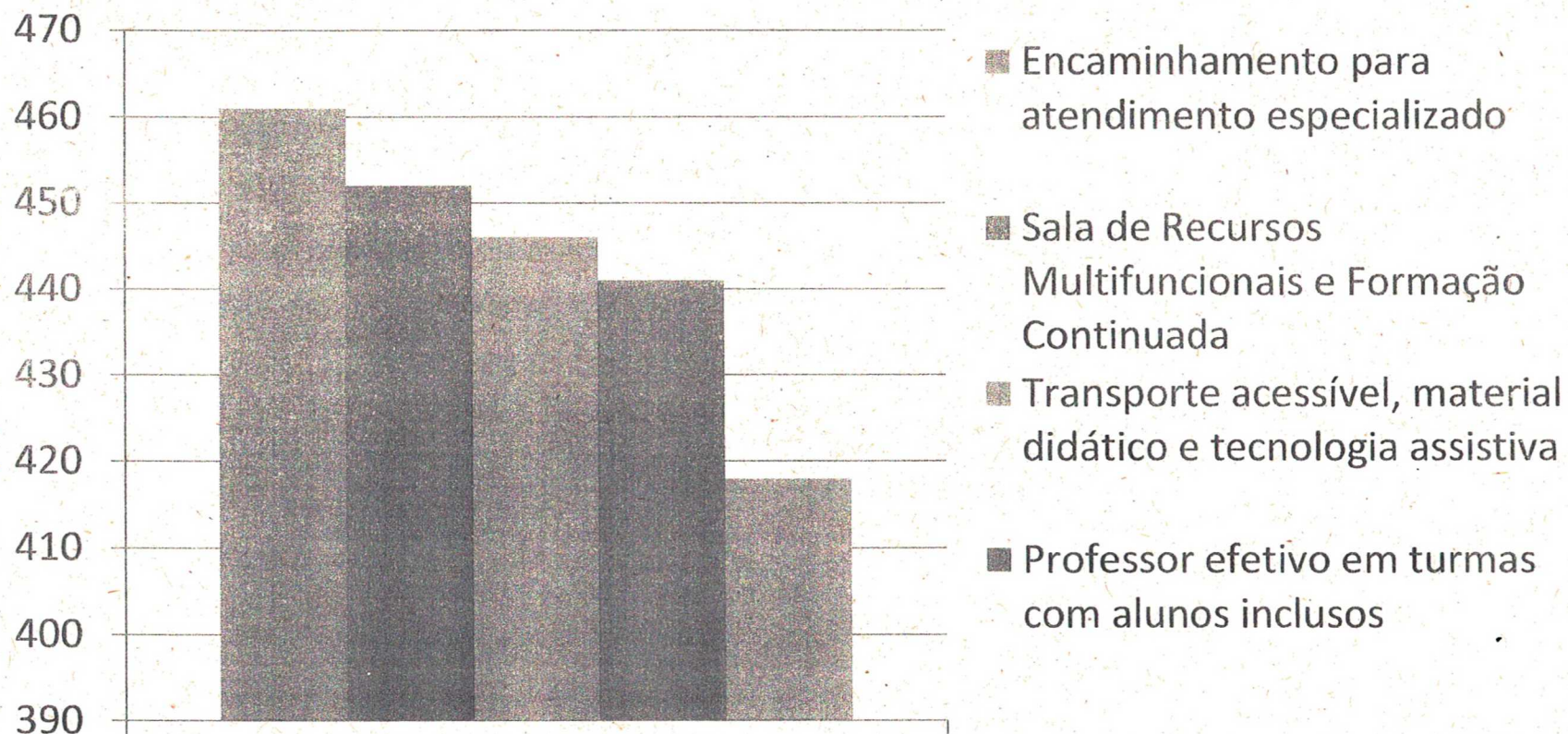
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



Conforme os respondentes do Questionário online, para atingir a Meta 4, é Extremamente Importante priorizar:

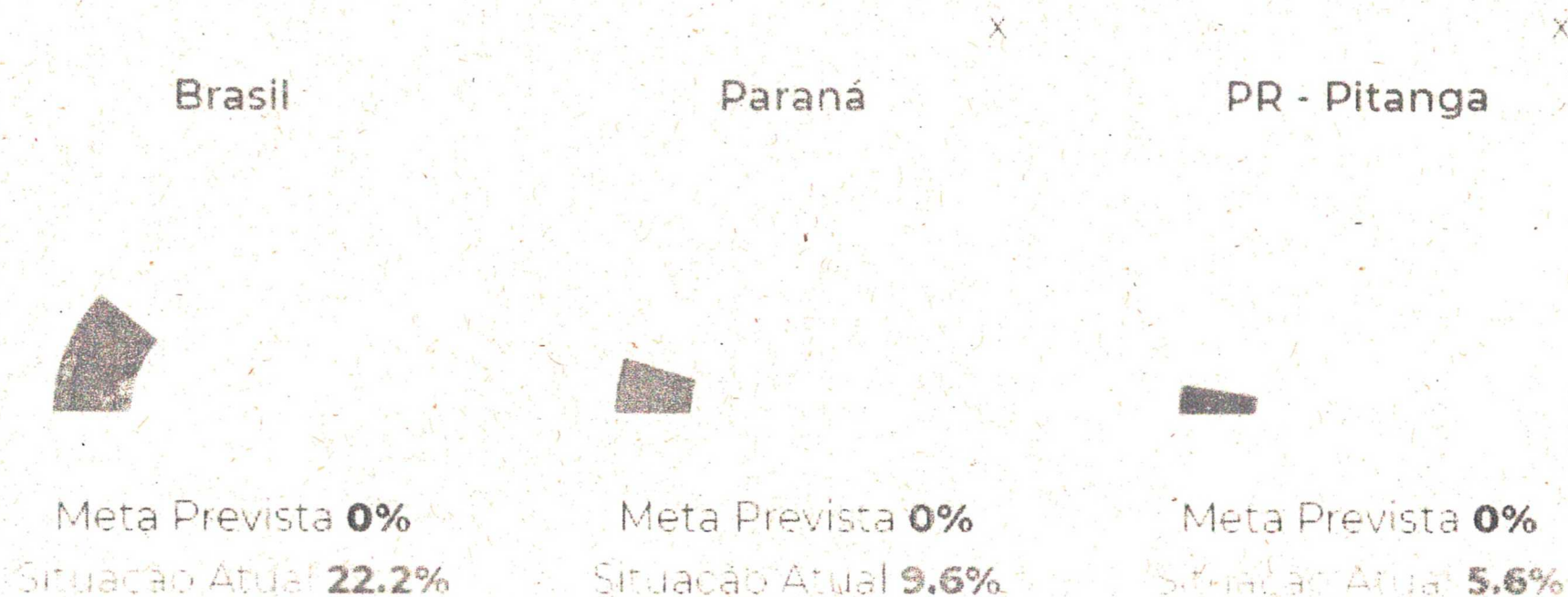




META 5 - Alfabetizar
todas as crianças
estudantes, no máximo,
até o final do terceiro
ano do Ensino
Fundamental.



Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura



http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



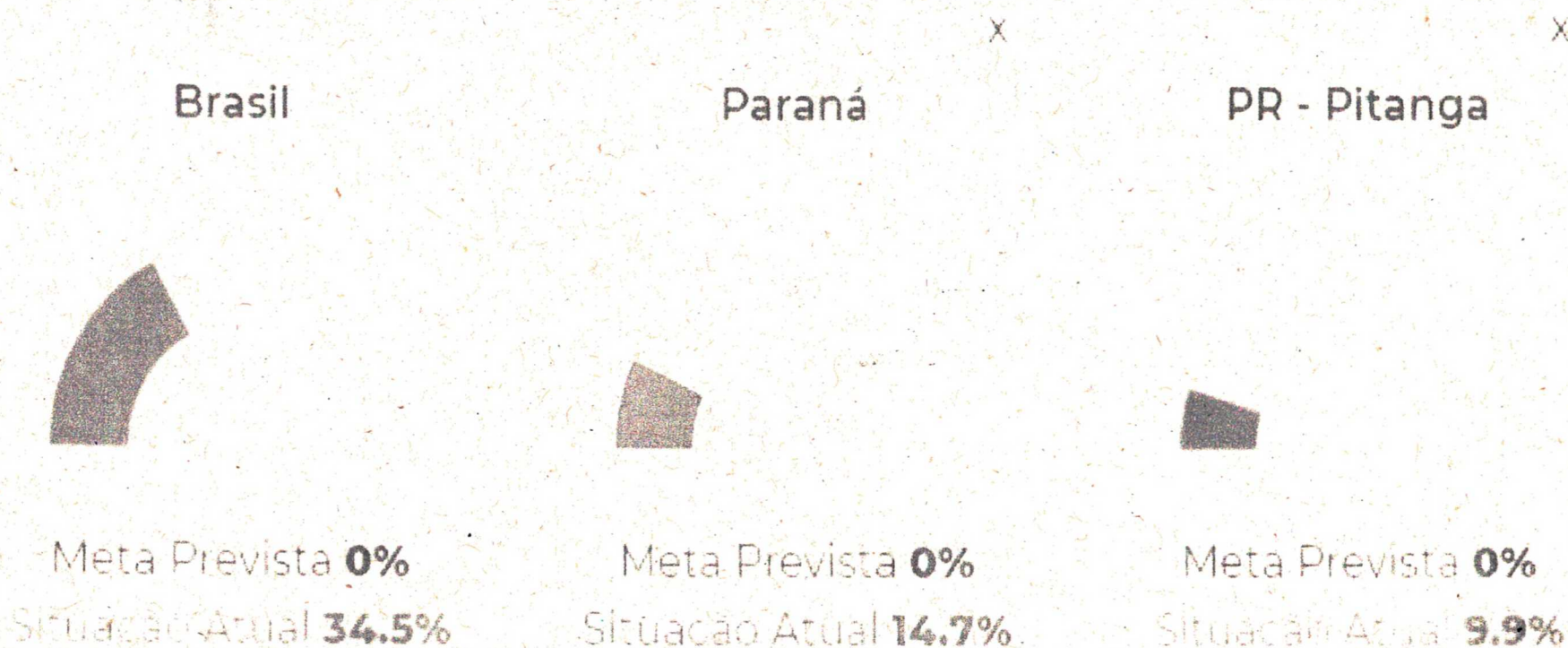
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR



Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita

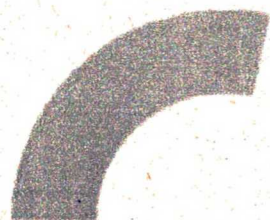


http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática

Brasil



Meta Prevista **0%**

Situação Atual **57.1%**

Paraná



Meta Prevista **0%**

Situação Atual **45.0%**

PR - Pitanga



Meta Prevista **0%**

Situação Atual **40.4%**

http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR

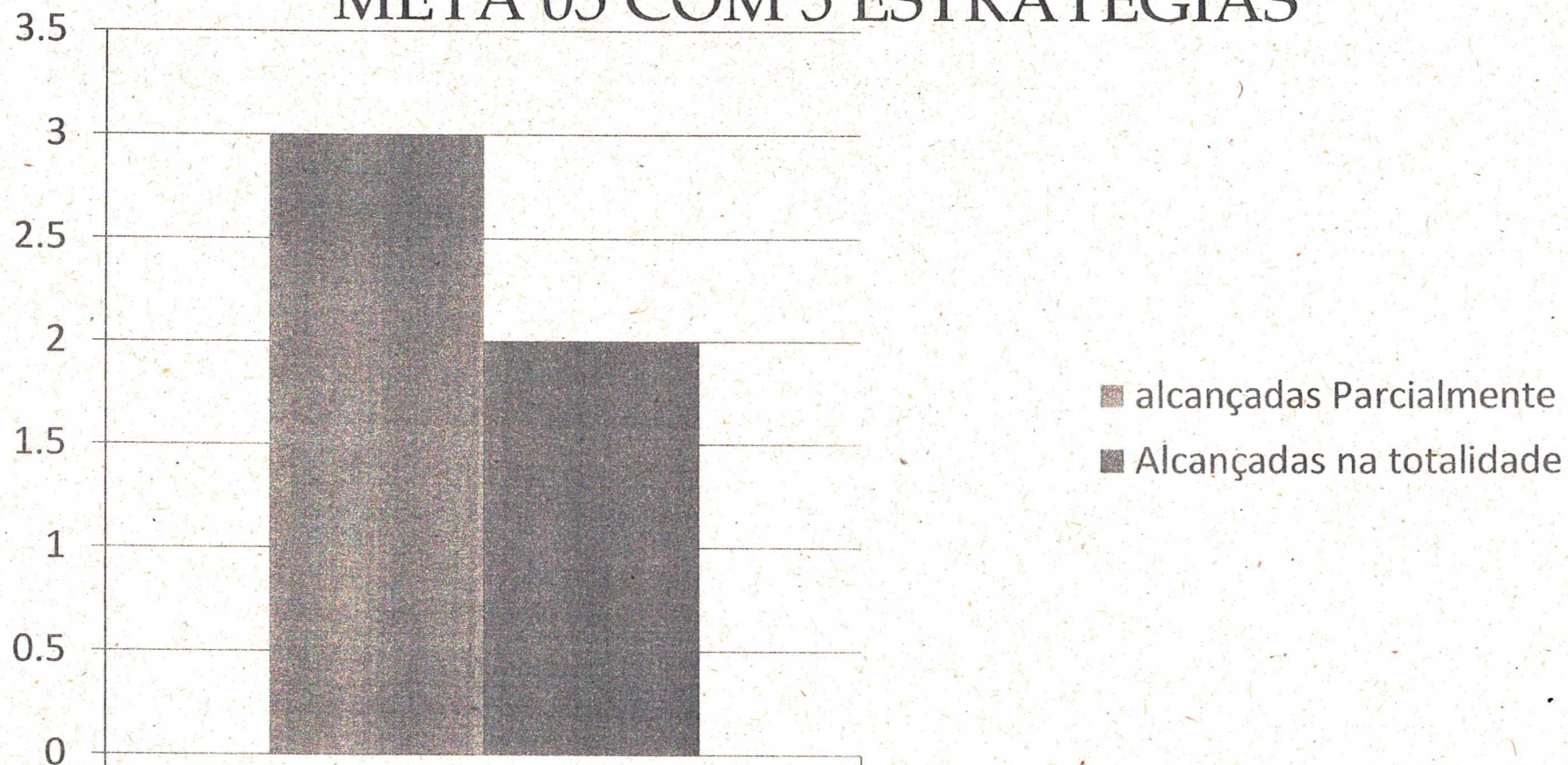


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR





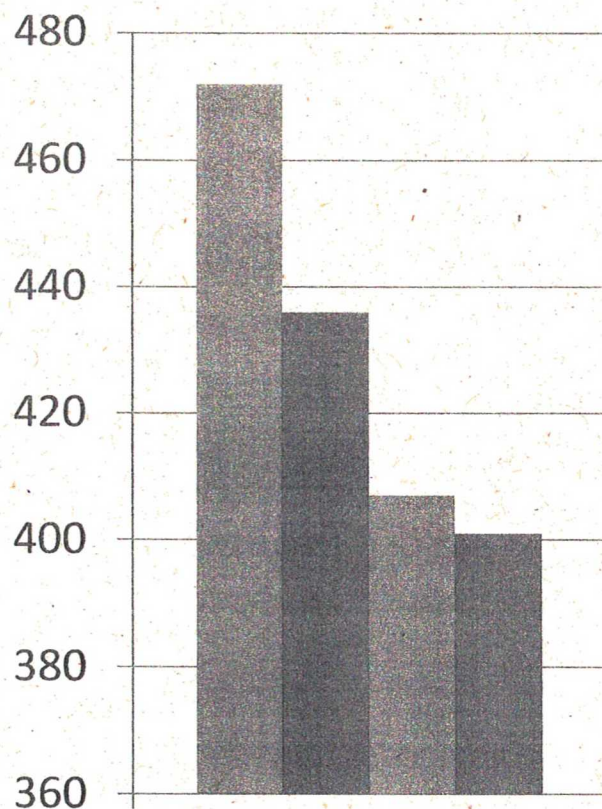
META 05 COM 5 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



Conforme os respondentes do Questionário online, para atingir a Meta 5, é Extremamente Importante priorizar:



- Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores
- Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades
- formação continuada de professores(as) para a alfabetização, com o uso das tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras
- Selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização



META 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.



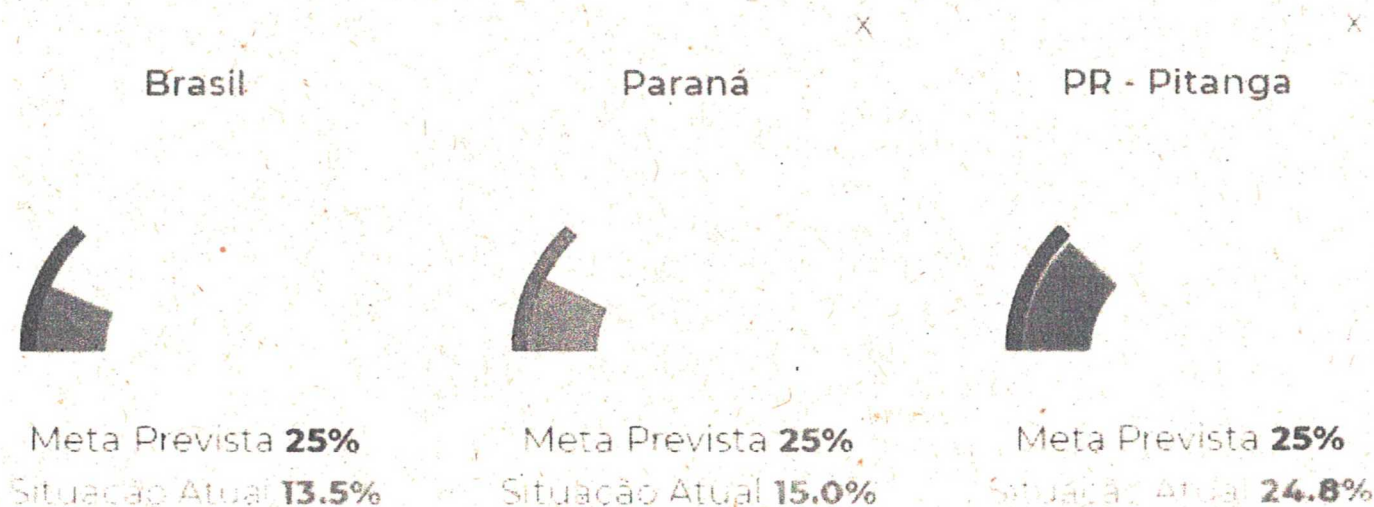
18 Alunos Matriculados no C. E. Julia H. de Souza .

Fonte: Censo Escolar



Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral

FONTES

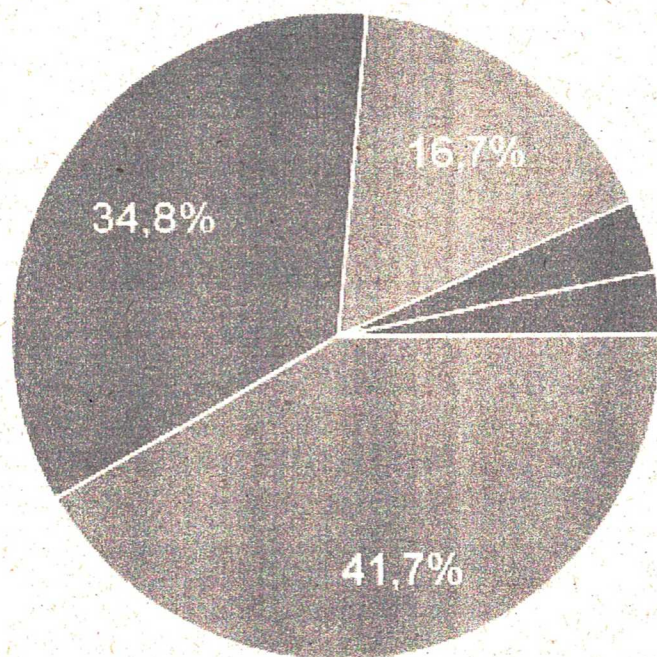


FONTES: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Censo da Educação Básica 2015, INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2014

INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:

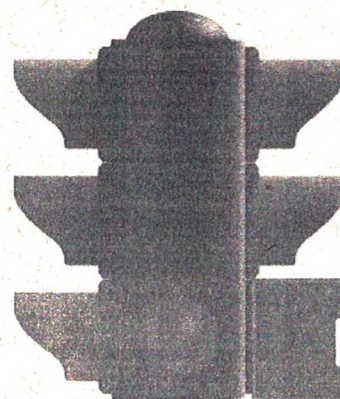


- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante





META 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.



REALIZADA

**META
PREVISTA**

5,5%

**META
ALCANÇADA**

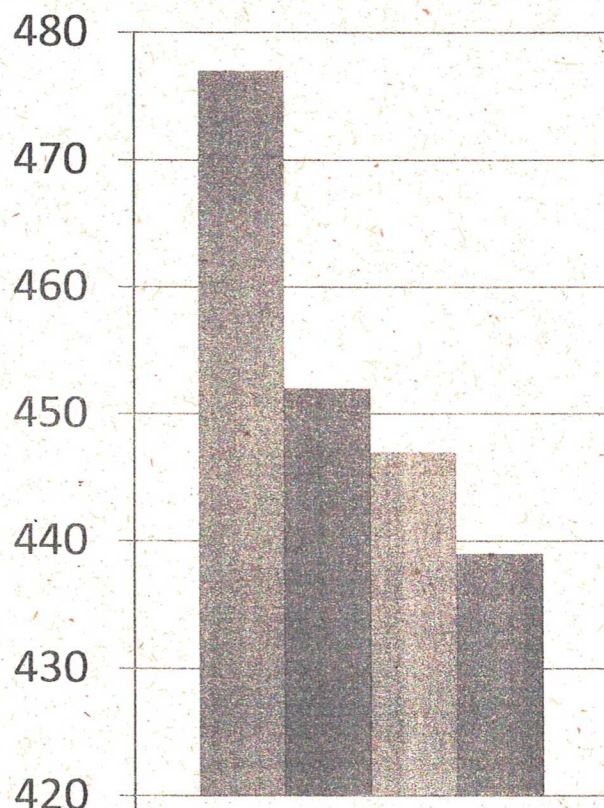
5,9%

<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>





Conforme os respondentes do Questionário online, para continuar melhorando é Extremamente Importante priorizar:



■ Melhorias no processo ensino-aprendizagem

■ Garantir transporte escolar

■ Promover capacitação aos profissionais da educação.

■ Envolvimento dos pais, professores, equipe pedagógica e instâncias colegiadas no acompanhamento do processo ensino-aprendizagem





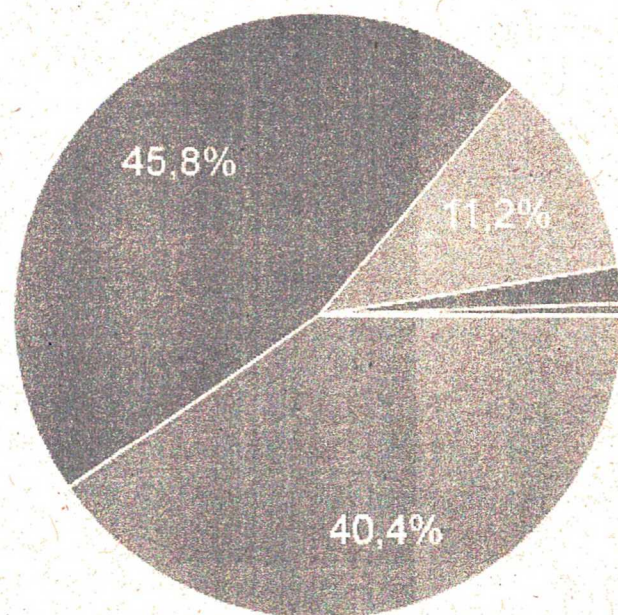
META 8 - Contribuir para a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.



EM ANDAMENTO



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR

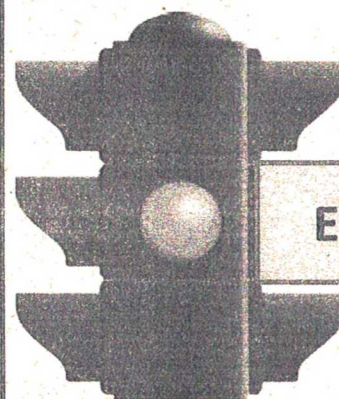


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR





META 9 - Em regime de colaboração elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.



EM ANDAMENTO





META 09 COM 10 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



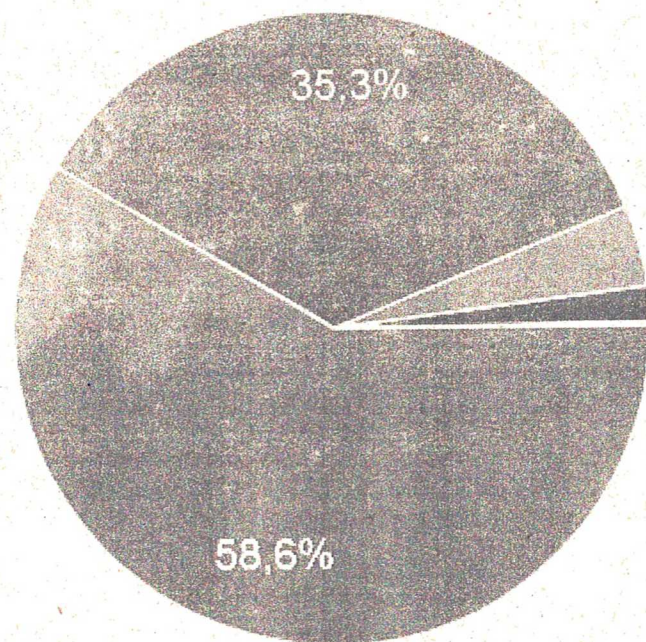
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA/PR



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:

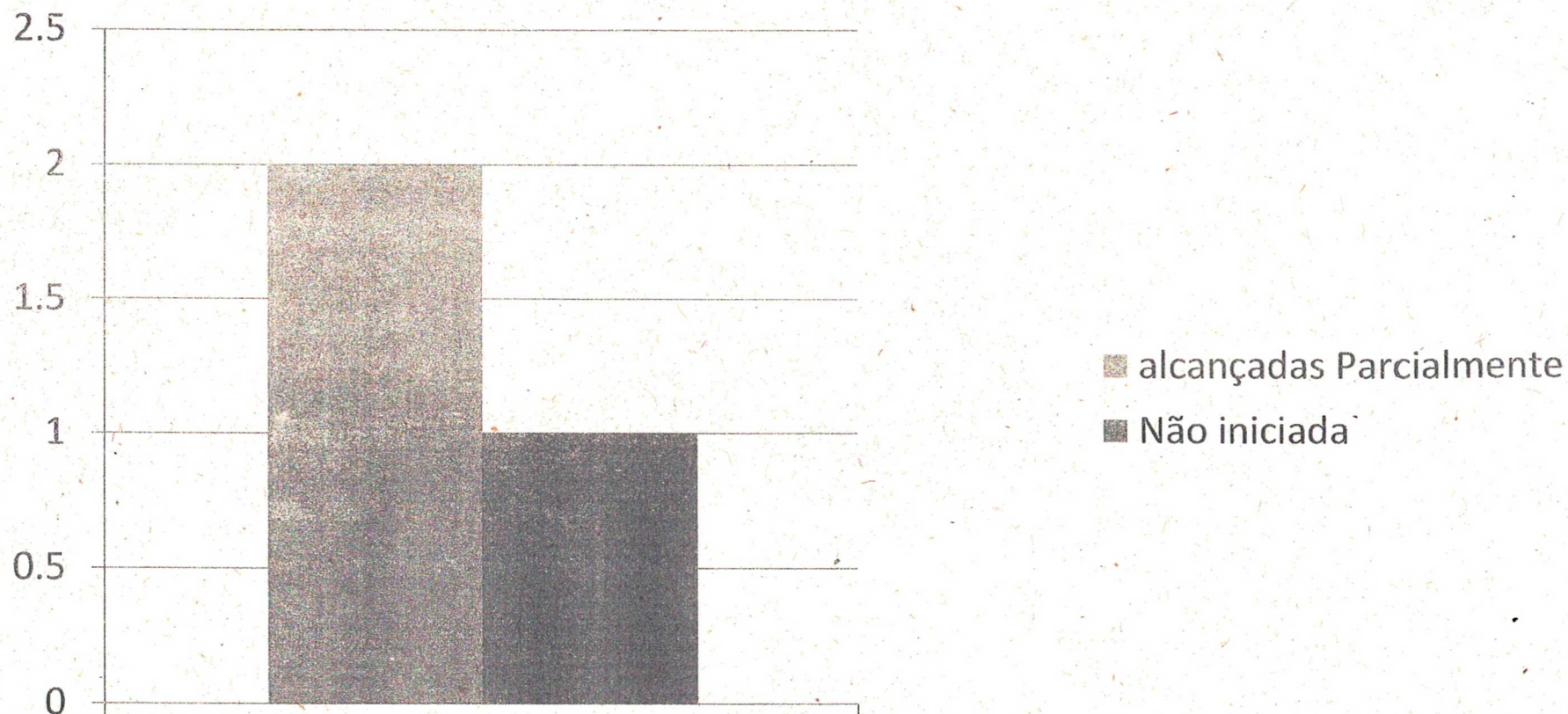


- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante

META 10 - Contribuir para a oferta de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.



META 10 COM 03 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR

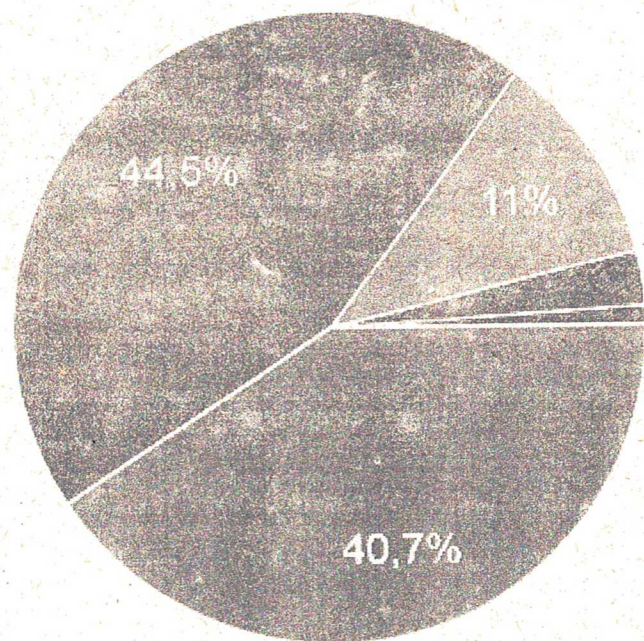


Não iniciada:

10.2 Promover a inserção dos Jovens e Adultos que participam dos cursos da EJA no mercado do trabalho, em parceria com os seguimentos da sociedade e Agência do Trabalho;



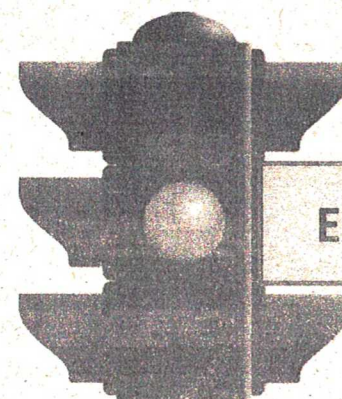
Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



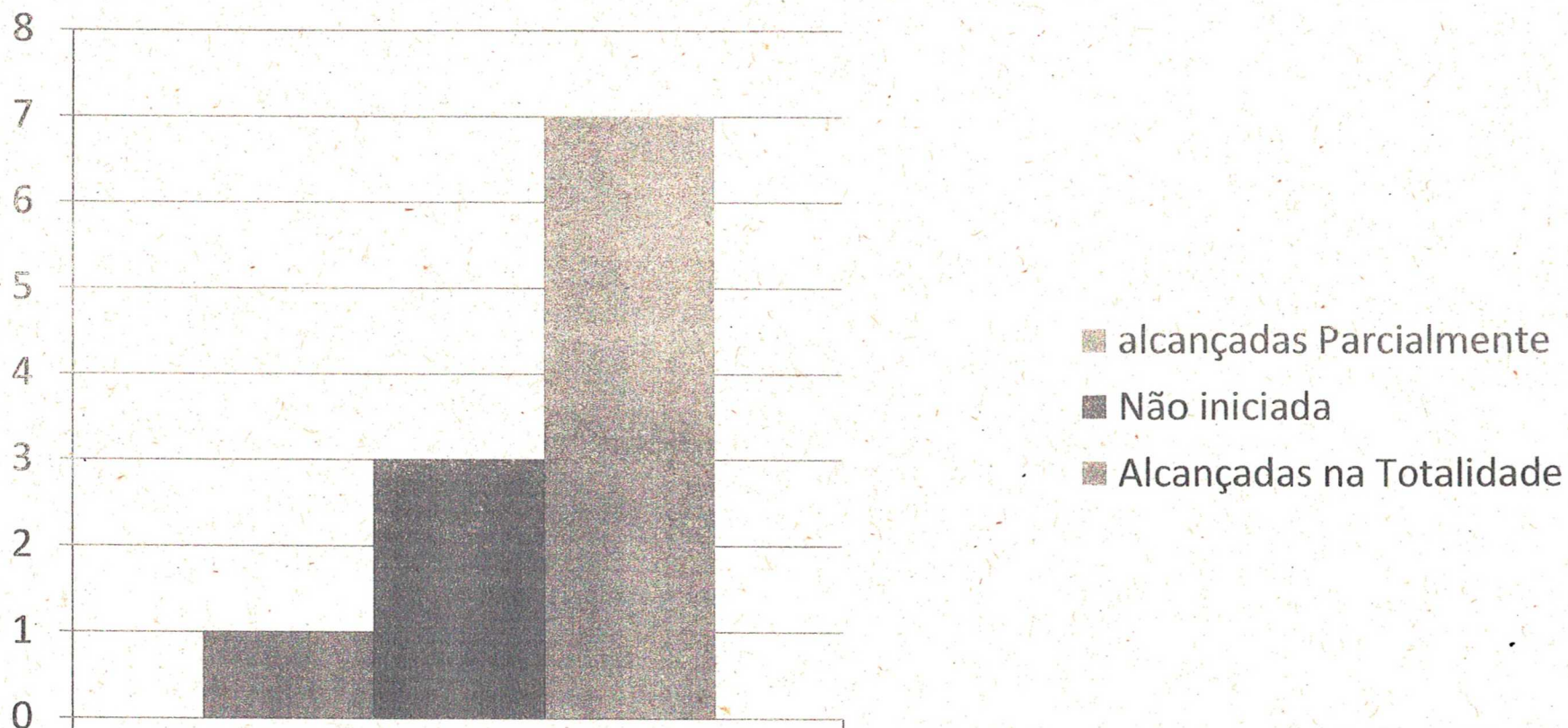
META 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.



EM ANDAMENTO

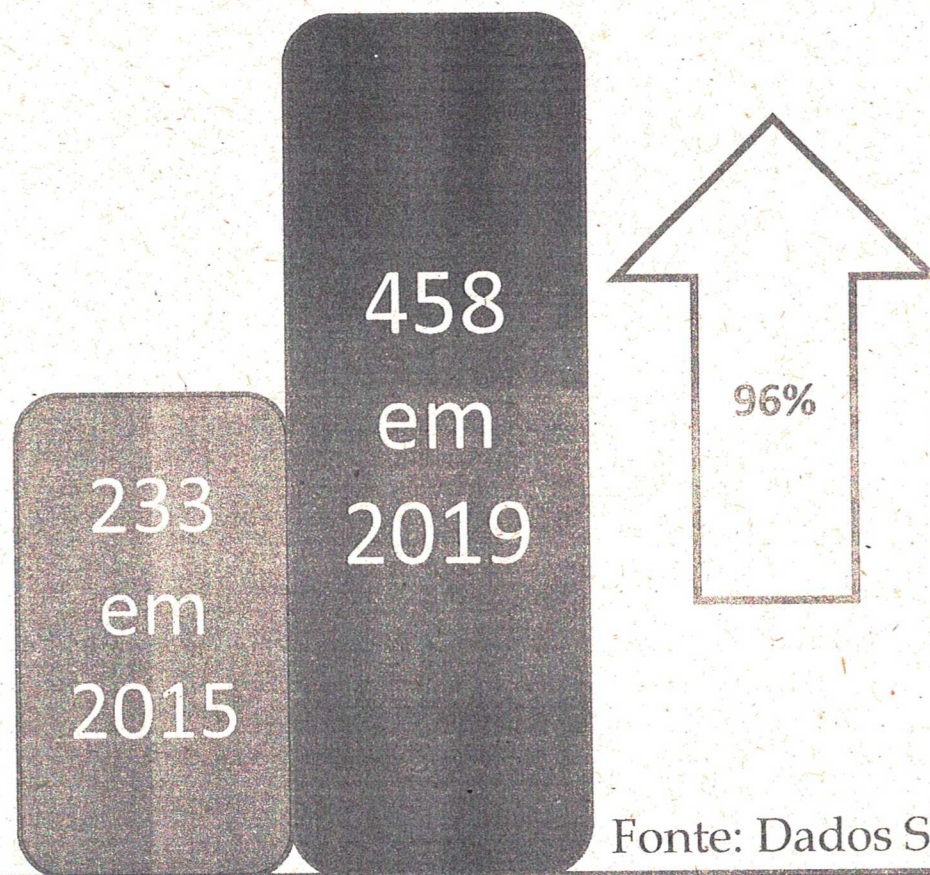


META 11 COM 11 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC

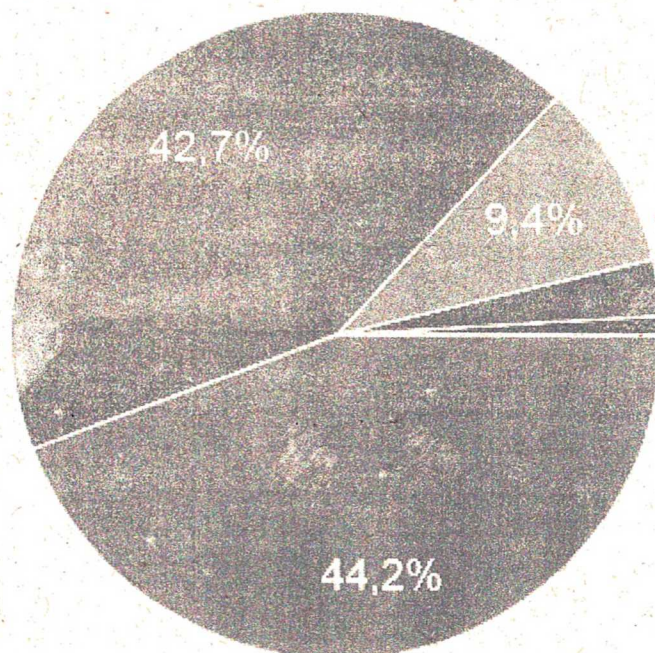




Fonte: Dados SEMEC

Número de crianças matriculadas na Educação
Profissional

Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



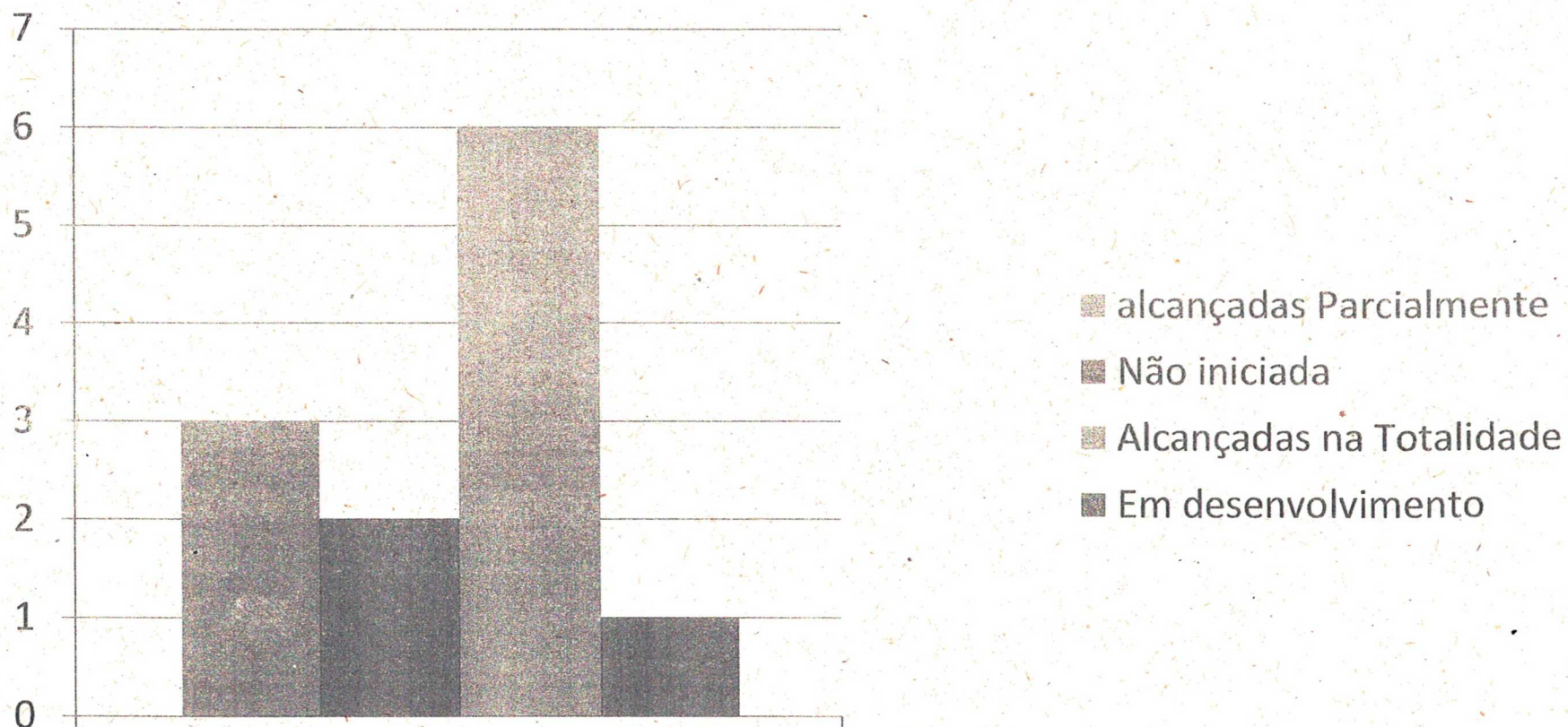
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



META 12 - Contribuir para elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) anos a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.



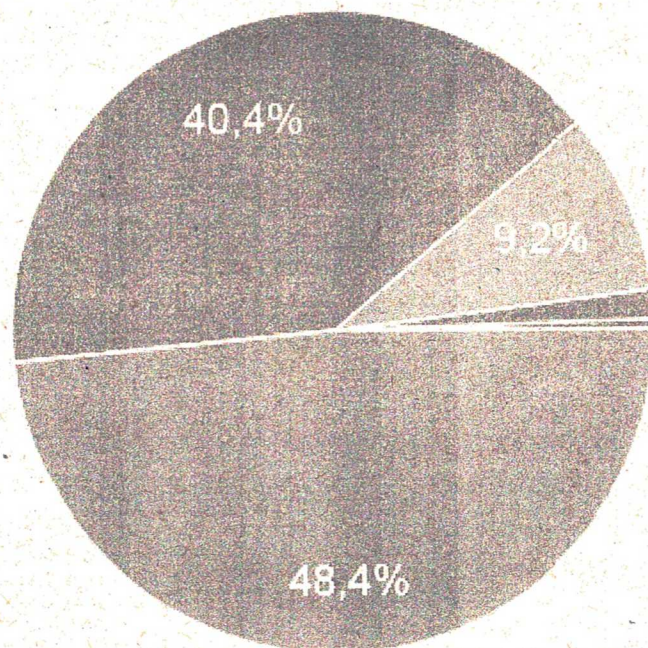
META 12 COM 12 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEME



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



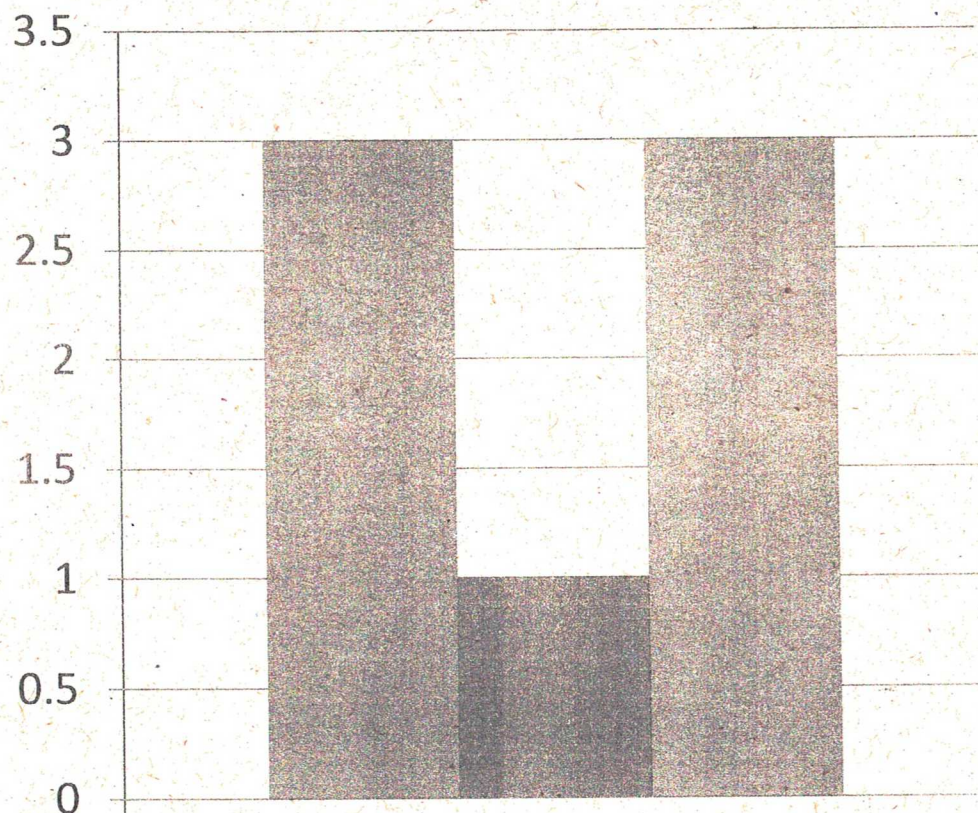
- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



META 13 - Elevar a qualidade
da Educação Superior no
Município.



META 13 COM 07 ESTRATÉGIAS

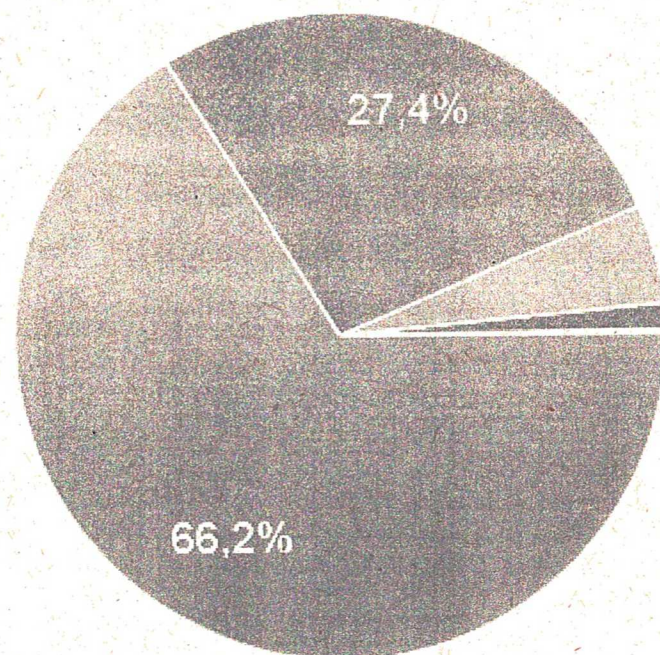


- alcançadas Parcialmente
- Não iniciada
- Alcançadas na Totalidade

Fonte: Dados SEMEC



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



META 14 - Contribuir para o aumento do número de matrículas na Pós-Graduação, a fim de obter qualidade no ensino na Educação Básica quanto na Educação Superior.



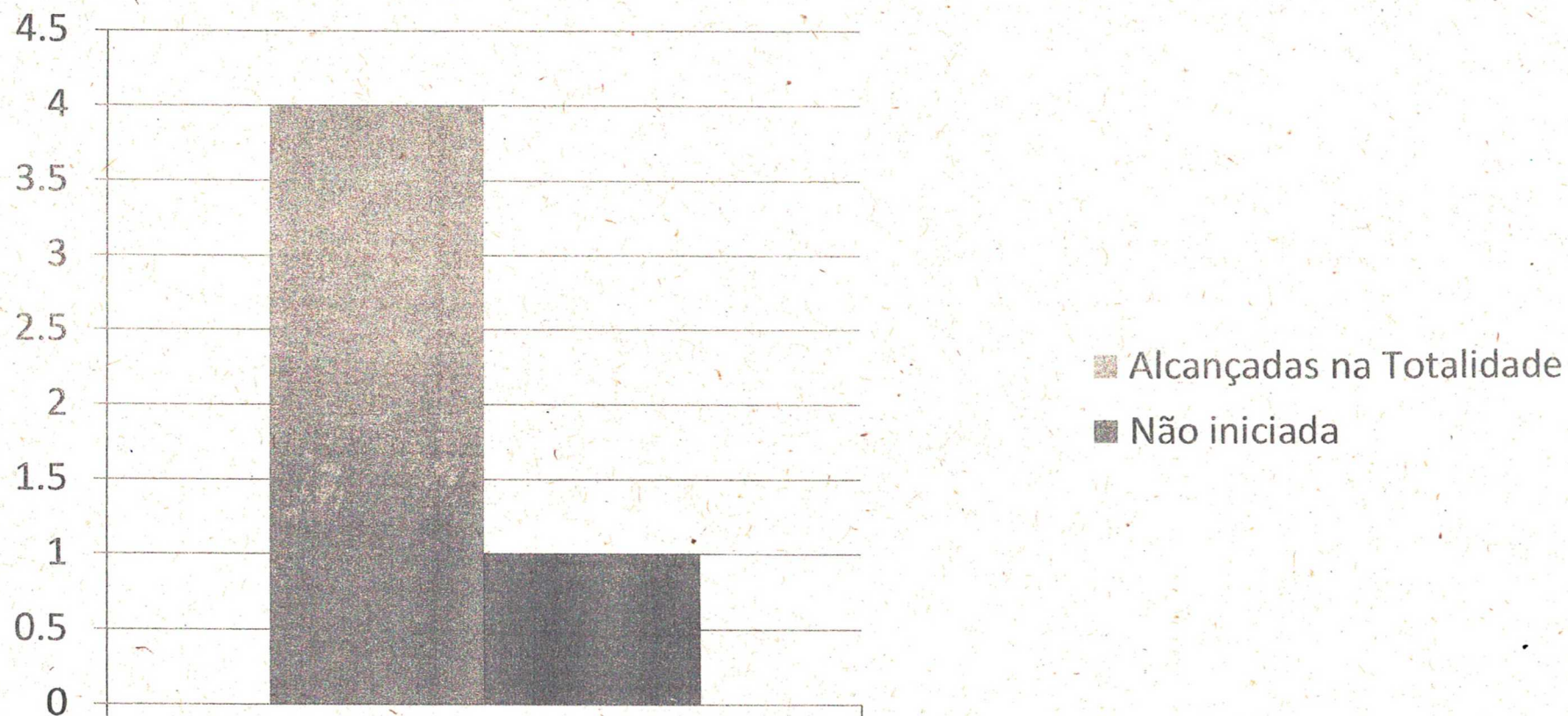
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR



META 14 COM 05 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR

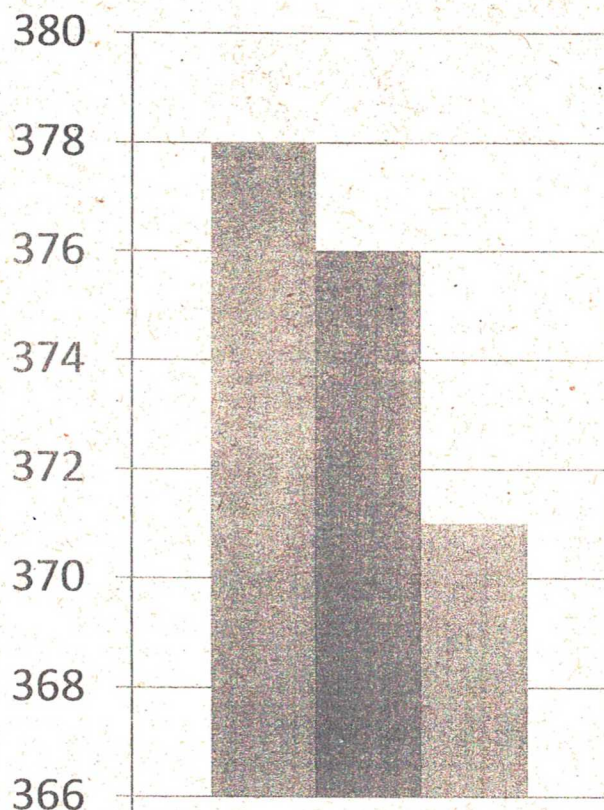


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR





Conforme os respondentes do Questionário online é
Extremamente Importante priorizar:



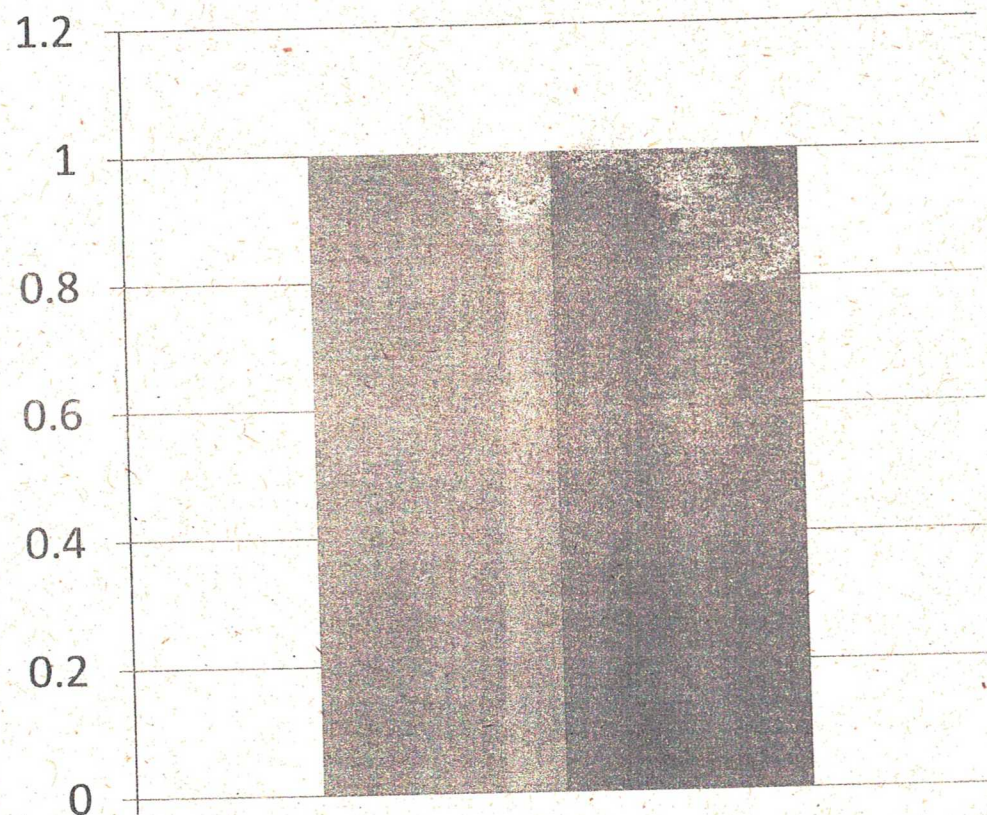
- Buscar junto as instituições públicas cursos de pós graduação á distância gratuitos destinados a sociedade em geral.
- Ampliar e incentivar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu aos docentes do Município
- Promover a divulgação e incentivo junto aos professores



META 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 01 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os/as professores/as da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



META 15 COM 02 ESTRATÉGIAS



■ Alcançadas na Totalidade
■ Alcançada parcialmente

Fonte: Dados SEMEC



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR

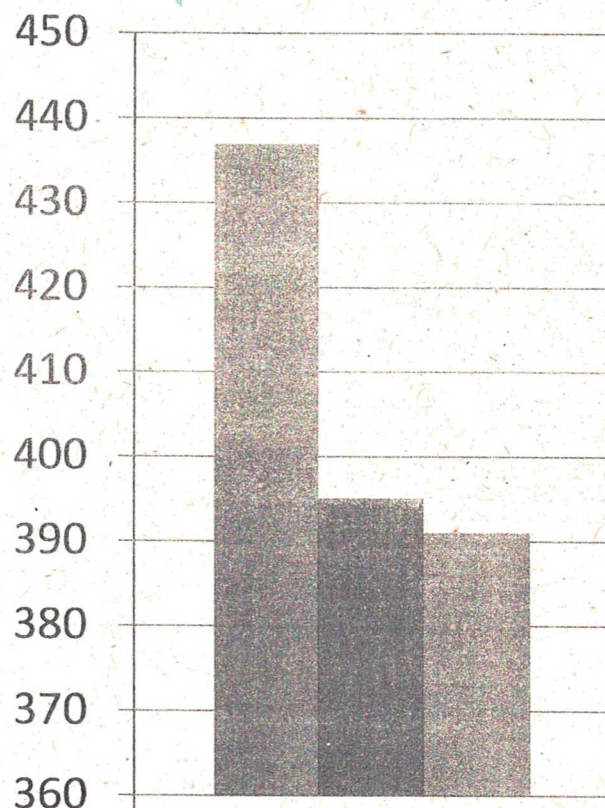


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR





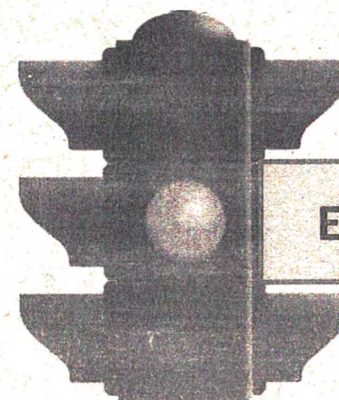
Conforme os respondentes do Questionário online é
Extremamente Importante priorizar:



- Estabelecer convênios entre a Prefeitura Municipal de Pitanga, com Universidades públicas e privadas, para promover o acesso dos educadores a formação superior.
- Buscar junto as instituições públicas cursos de pós graduação á distância gratuitos destinados a sociedade em geral
- Fortalecer a execução de programas específicos para a formação de profissionais da educação



META 16 - Garantir, formação em nível de Pós-Graduação, de 80% dos/as professores/as da Educação Básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos/as os/as profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino



EM ANDAMENTO

**META
PREVISTA**

80%

**META
ALCANÇADA**

75,5%

Fonte: Dados SEMEC



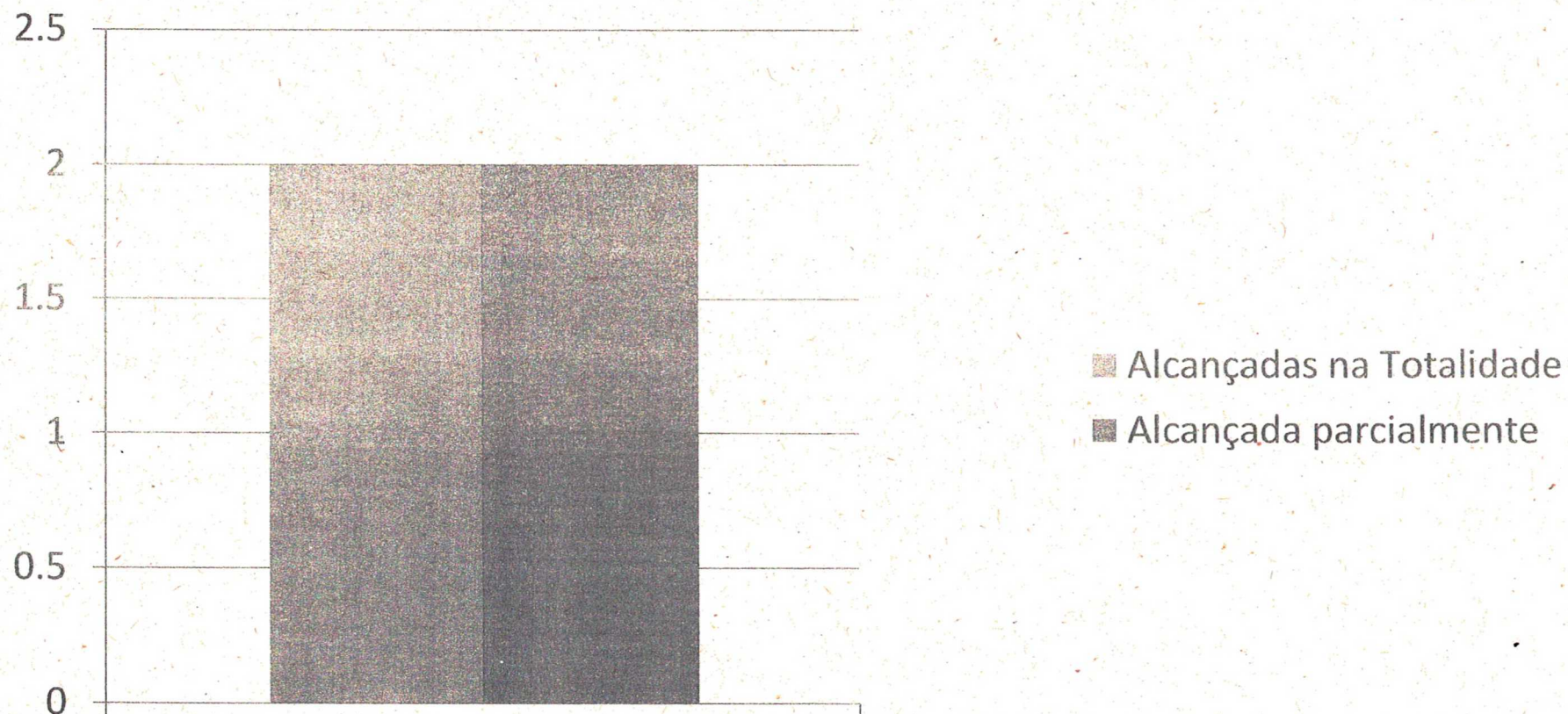
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA-PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA-PR



META 16 COM 04 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR

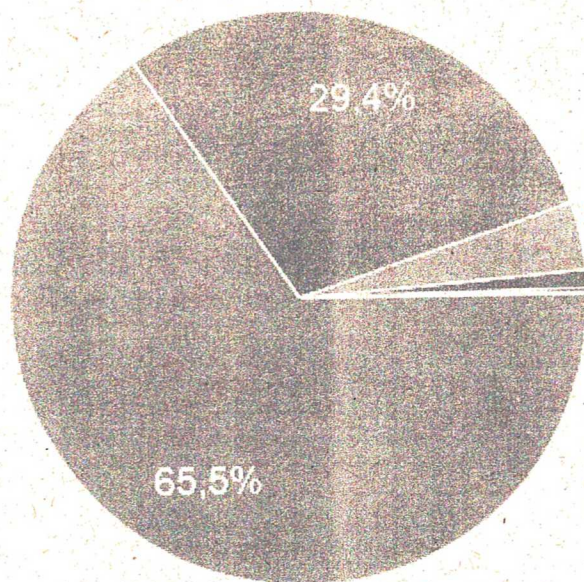


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura PITANGA/PR





A Meta 16, busca garantir formação em nível de Pós-Graduação, para 80% (oitenta por cento) dos/as professores até 2025. O ideal seria que 100% dos professores tivessem essa formação. Para uma educação de qualidade essa formação é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



META 17 - Valorizar os/as profissionais do Magistério (da rede Pública Municipal) de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos/as demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.





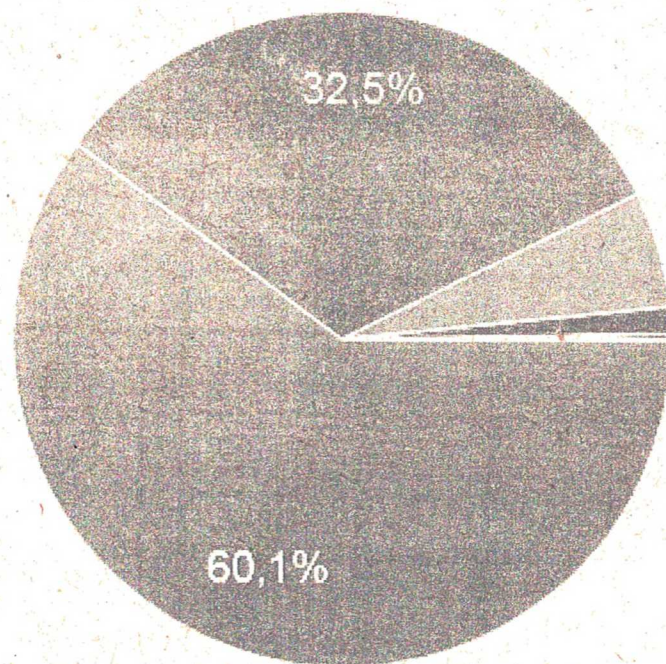
META 17 COM 03 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEME



Conforme dados do Questionário online, essa Meta é:

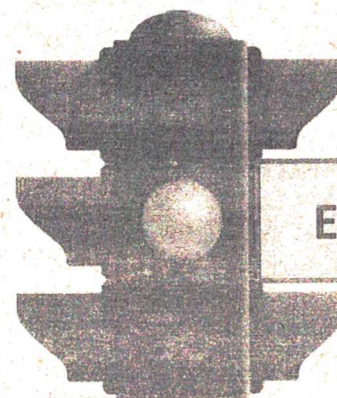


- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante





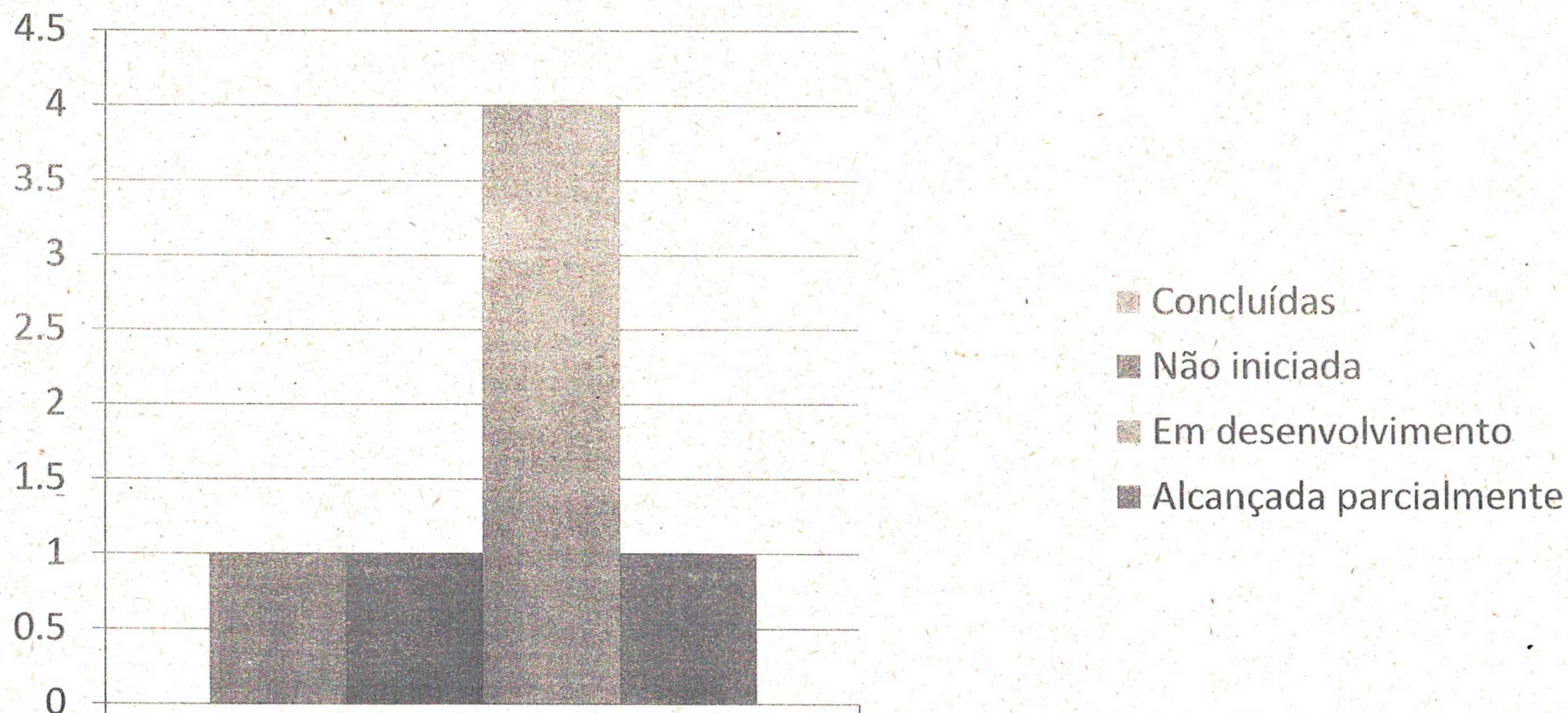
META 18 - Assegurar, a cada 02 (dois) anos, a atualização do Plano de Carreira para os/as profissionais da Educação Básica pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos/as profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.



EM ANDAMENTO



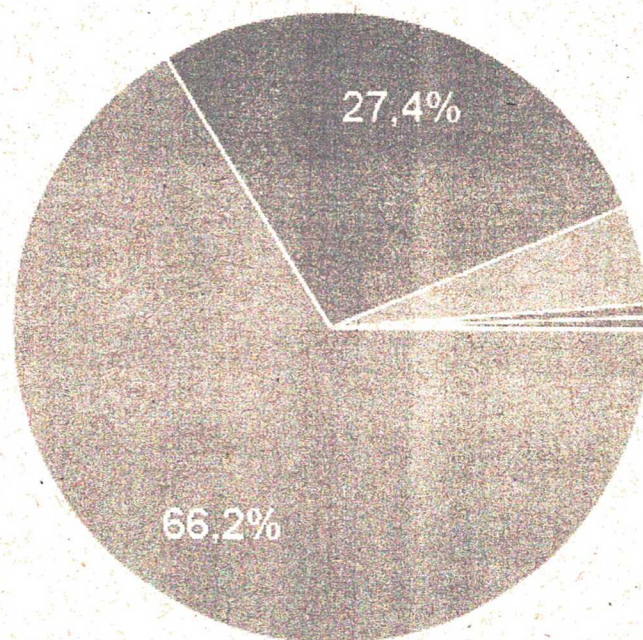
META 18 COM 07 ESTRATÉGIAS



Fonte: Dados SEMEC



Conforme os respondentes do Questionário online essa
meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



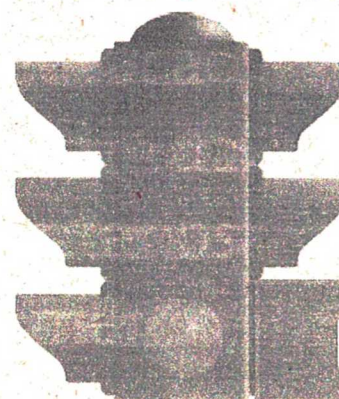
Estratégia Não Iniciada:

18.4 Promover a mobilização em defesa da desvinculação do quadro próprio do magistério (QPM) do índice prudencial da folha.





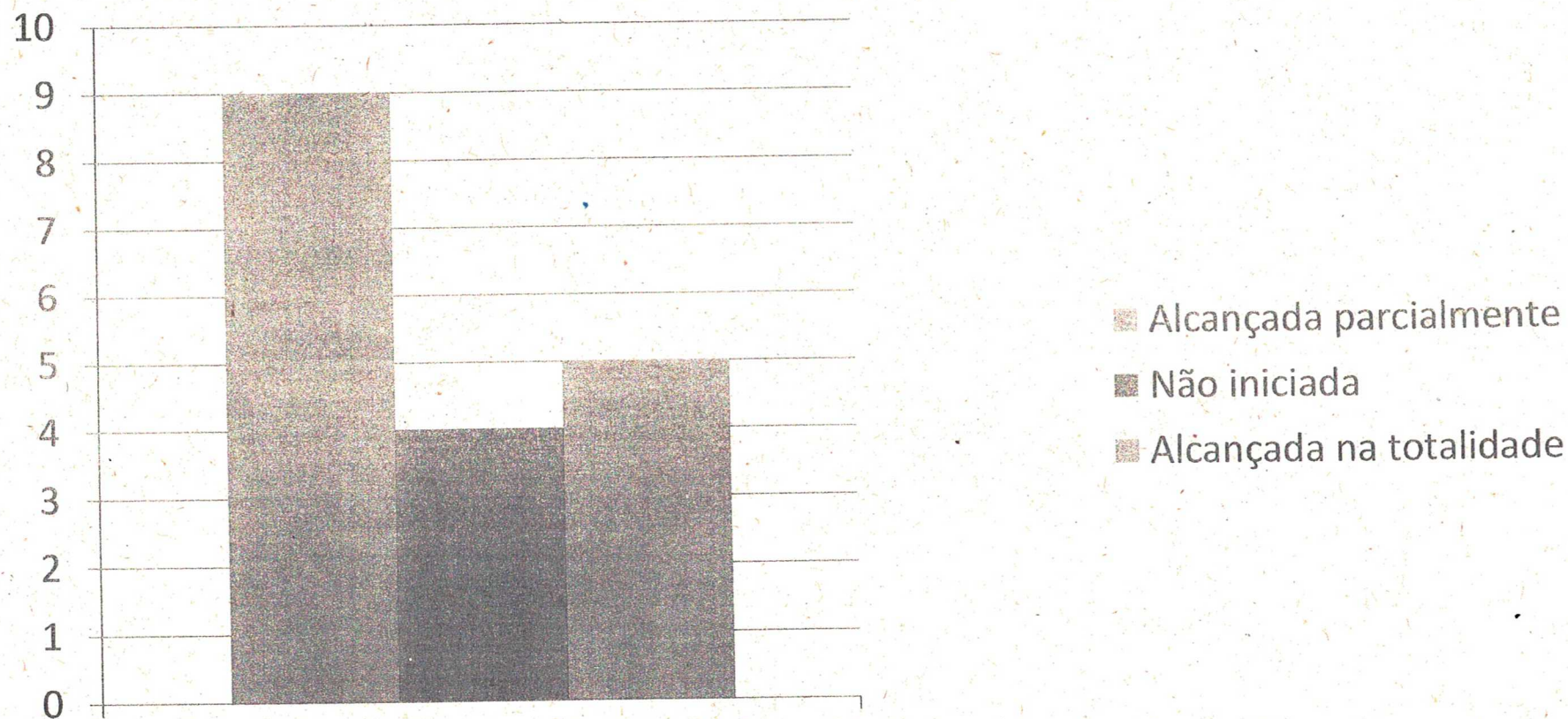
META 19 - Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União.



REALIZADA



META 19 COM 18 ESTRATÉGIAS

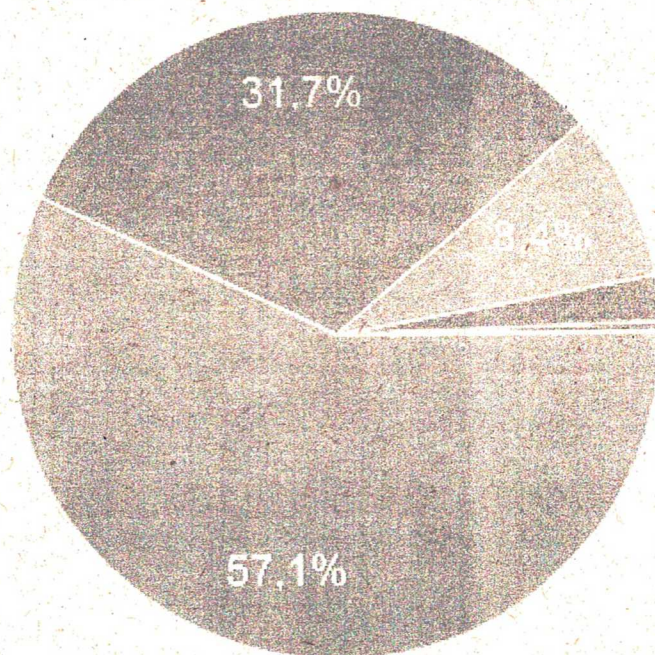


Fonte: Dados SEMEC





Conforme os respondentes do Questionário online essa meta é:

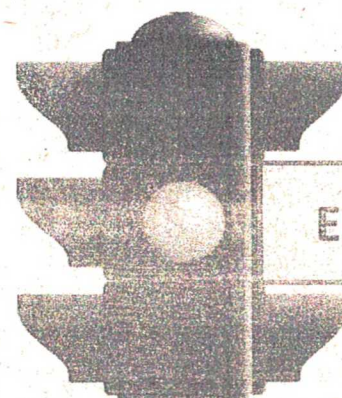


- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante





META 20 - Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5o(quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 Junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

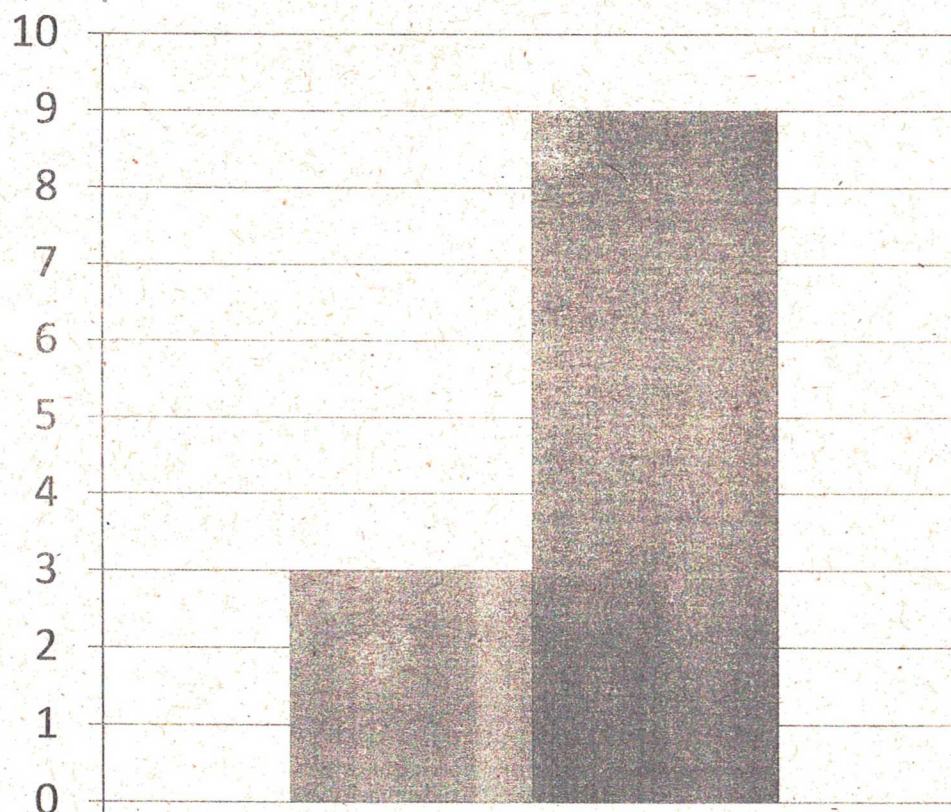


EM ANDAMENTO





META 20 COM 12 ESTRATÉGIAS

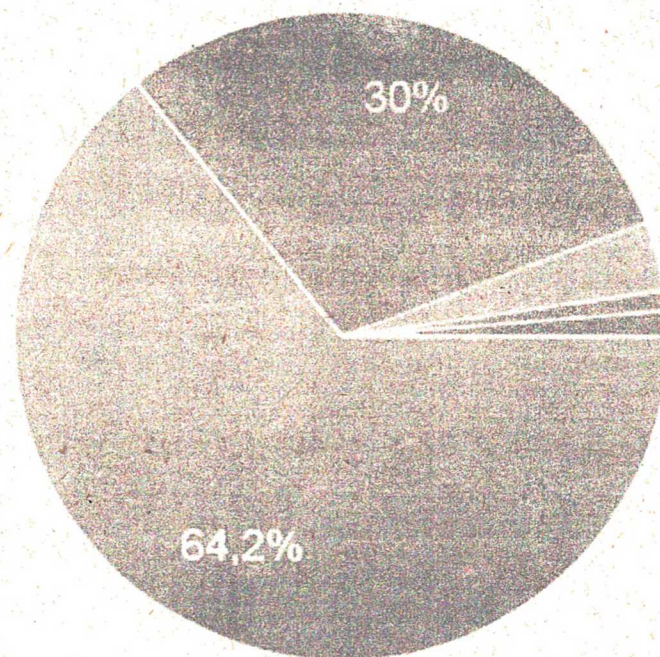


- Alcançadas na totalidade
- Alcançada parcialmente

Fonte: Dados SEMEC



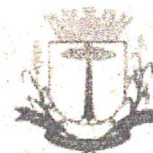
Conforme os respondentes do Questionário online essa
Meta é:



- Extremamente importante
- Muito importante
- Moderadamente importante
- Ligeiramente importante
- Nem um pouco importante



CONFERÊNCIA MUNICIPAL
DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PME
PITANGA-PR



MUNICÍPIO DE
PITANGA

**TODAS AS SUGESTÕES COLHIDAS
NESTA CONFERÊNCIA SERÃO OBJETO
DE ESTUDOS POR PARTE DA
COMISSÃO COORDENADORA E EQUIPE
TÉCNICA DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PITANGA - PARANÁ.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
e Cultura
PITANGA-PR

